

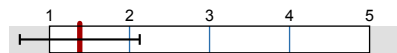
25W-Physik I (für Studierende der Elektrotechnik) | 25W-13.01497-LV_102655

Lehrperson: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz Werner Feld
Lehrveranstaltungstyp: Lecture
Erfasste Fragebögen: 61



Globalwerte

Globalindikator



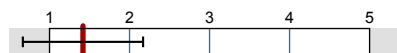
mw=1,4
s=0,7

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

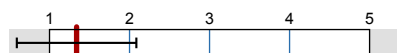
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,4
s=0,8

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

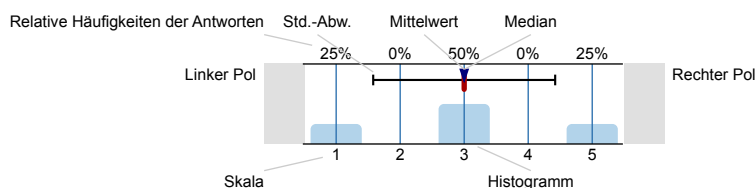


mw=1,3
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

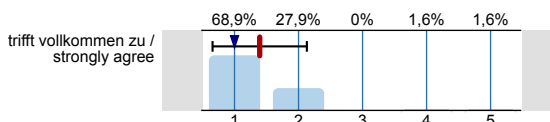
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

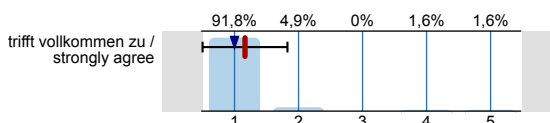
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



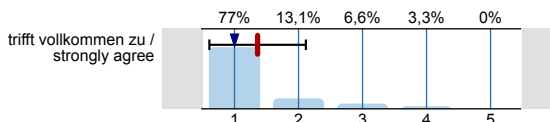
n=61
mw=1,4
md=1
s=0,7

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



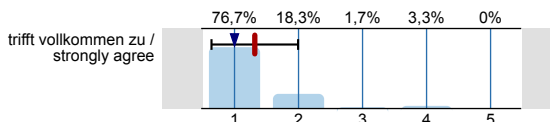
n=61
mw=1,2
md=1
s=0,7

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



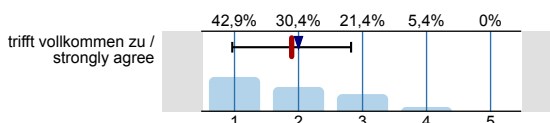
n=61
mw=1,4
md=1
s=0,8

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.



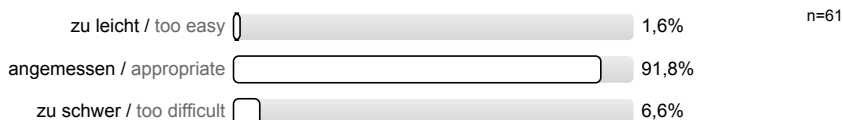
n=60
mw=1,3
md=1
s=0,7
E.=1

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.

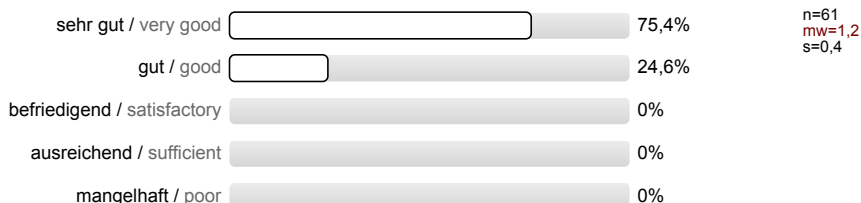


n=56
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=2

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...



Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

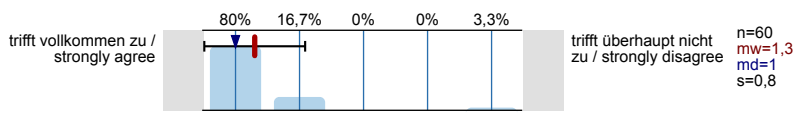


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

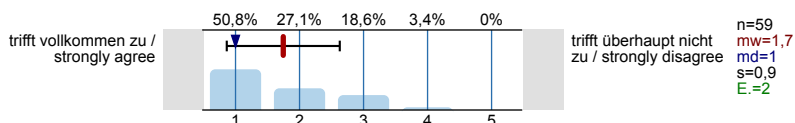
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



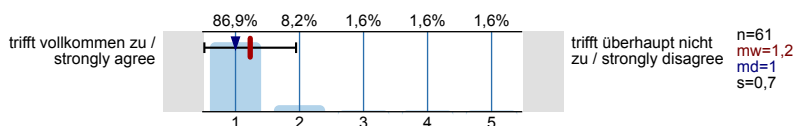
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



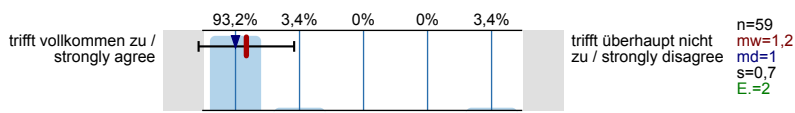
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



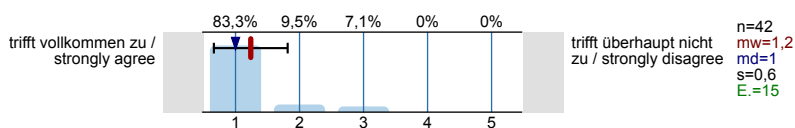
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



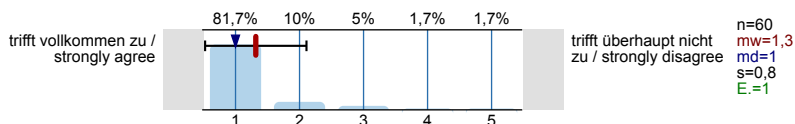
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



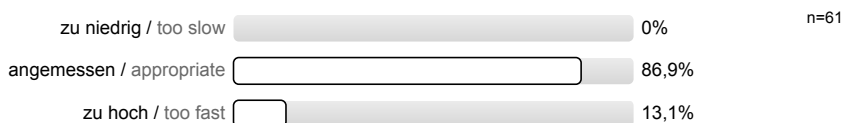
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



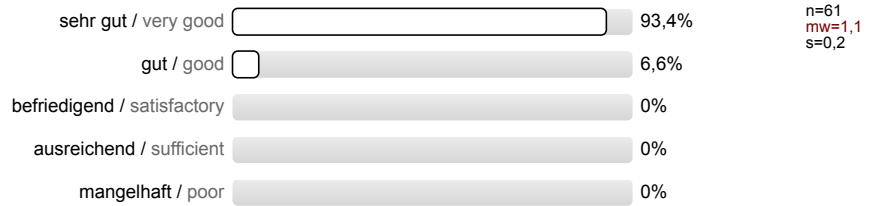
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

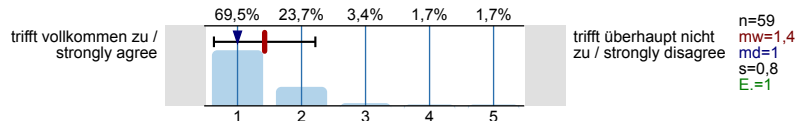


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

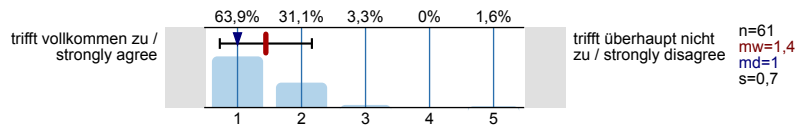


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. /
The learning success increased because of the digital learning opportunities.

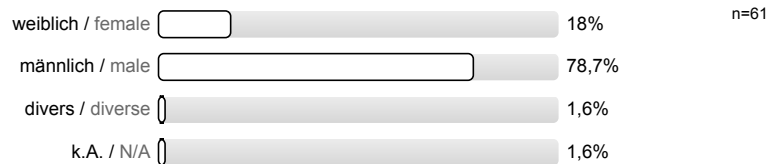


Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /
The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

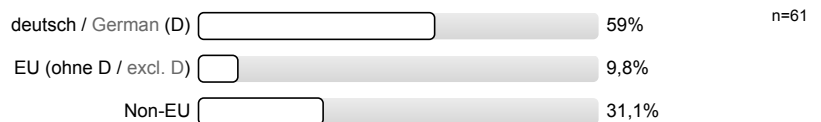


Allgemein / General Information

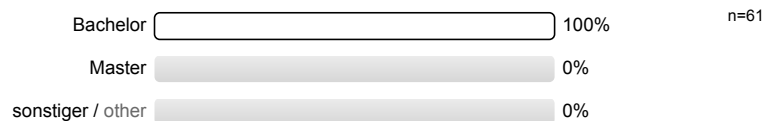
Geschlecht / Gender



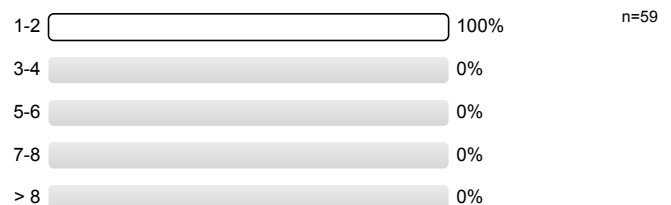
Nationalität / Nationality



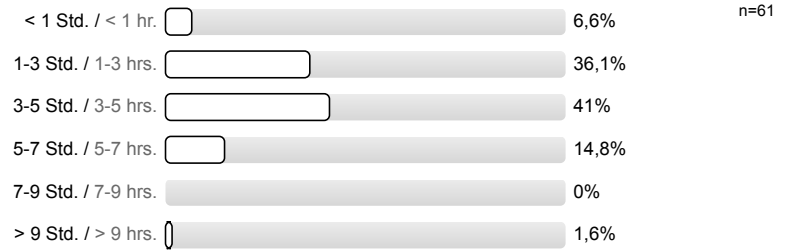
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



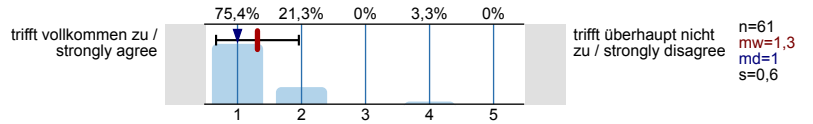
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- Die Begeisterung von Prof. Feld für die Inhalte, die er vermittelt und die vielen anschaulichen Experimente, machen die Vorlesung lebendig und interessant. Er hat außerdem einen guten Sinn für Humor, der eine entspannte Lernatmosphäre erzeugt und einen sehr gerne zu den Vorlesungen kommen lässt
- Die Experimente haben mir sehr gut gefallen. Sie haben mich motiviert, zur Vorlesung zu kommen.
- Die Hausübungen sind sehr gut, um zu sehen, ob man die Themen gut verstanden hat.
- Die hohe Anzahl an Experimente ist sehr hilfreich
- Die vielen Experimente
- Die vielen Experimente, die die Themen anschaulicher machen
- Die vielen Experimente helfen sehr beim Verständnis
- Die vielen Experimente und Gegenüberstellungen helfen den Stoff zu verstehen. Das Alles direkt hochgeladen wird finde ich gut, um sich Stoff nach der Vorlesung anzuschauen und zu merken.
- Die vielen Live Experimente und beispiel.
- Die wöchentlichen Tests sind sehr hilfreich. Durch die Bonuspunktregelung wird man gut motiviert.
Die Bonuspunktgrenzen sind fair.
Die Experimente lockern die Veranstaltung sehr schön auf.
- Er ist eine Legende.
- Experimente helfen beim Verständnis.
- experimenten
- gute und eindrucksvolle Experimente, die zur Vorlesung passen
regelmäßige Hausaufgaben, mit der Anregung durch Bonuspunkte, diese auch zu machen
Stoff lässt sich auch ausschließlich online fast identisch gut nachvollziehen
- Hausübungen, Beispielaufgaben im Skript
- Super Anschaulich mit vielen Experimenten!!!
- The way Herr Feld teaches is really good.
- Verknüpfung mit Experimenten schafft es zum Stoff zu motivieren
Wöchentliche Hausaufgaben helfen zu verstehen wo man persönlich steht
- Viele Experimente im Präsenz durchführt werden
- Vielen Experimente und die Atmosphäre sehr gut, interessant

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

- .
- Altklausuren wären hilfreich
- Bei Manchen komplizierte Formeln mehr Zeit geben zum nachdenken oder länger erklären
- Bitte lassen Sie Herr Lutz Feld bleiben.
- Die Hausübungen helfen, den Stoff aus den Vorlesungen besser zu verstehen. Allerdings kann ich bisher nicht wirklich einschätzen, wie die Klausur im Vergleich dazu aussehen wird. (Viele Aufgaben auf Tempo oder weniger, dafür anspruchsvollere Aufgaben?)
- Die Herleitungen sind manchmal etwas zu schnell vor allem weil so vieles neu ist und man die entsprechenden Erklärungen und Definitionen nicht immer schon direkt im Kopf hat. Zum Beispiel bei neu eingeführten Größen. Dadurch verpasst man dann auch die restliche Herleitung
- Die Schreibweise ist leider nicht verständlich(
- Ich finde die schiere Menge an Information eher schwierig, da ich mir nicht sicher bin, ob ich mir das alles so gut merken kann, sodass ich ähnlich zügig wie der Professor die Herleitungen und Zusammenhänge in den Aufgaben erkennen werde, sobald ich in der Klausur bin. Deshalb fände ich es gut wenn man vielleicht eine Vorlesung machen könnte, was an Basics notwendig wäre, um den Rest in der Klausur mit der Formelsammlung lösen zu können. Oder eine eigens angefertigte Formelsammlung könnte einem helfen sich die eigene Stärken und Schwächen auszugleichen.
- Selbsttests könnten stärker integriert/darauf hingewiesen werden.
- Wenn Sie etwas in ihrem Anschrieb zeigen, sollten Sie den digitalen Laserpointer verwenden, damit dieser auch im Livestream bzw. der Aufzeichnung zu sehen ist.