

24W-Physik I (für Studierende der Elektrotechnik) | 24W-13.01497-LV_87658

Lehrperson: Herr Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz Werner Feld
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 64

Globalwerte

Globalindikator



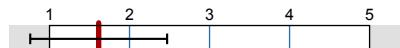
mw=1,6
s=0,8

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (*trifft zu ... trifft nicht zu*) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

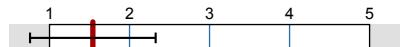
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,6
s=0,9

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

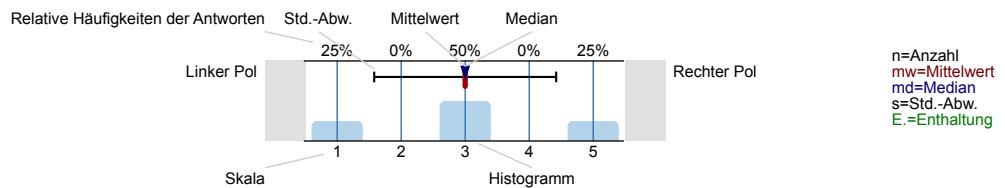


mw=1,5
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

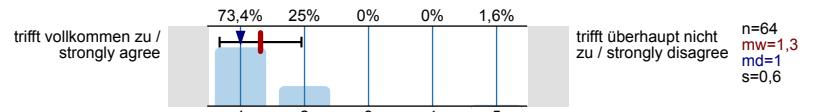


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

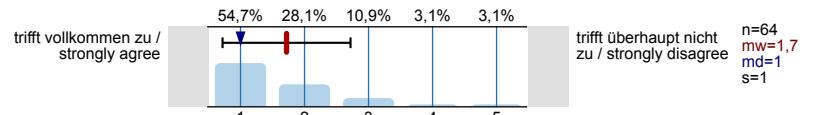
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
 The learning goals of the lecture are defined.



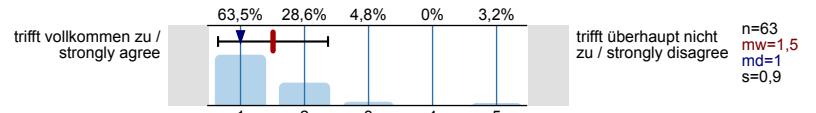
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
 The lecture is well structured.



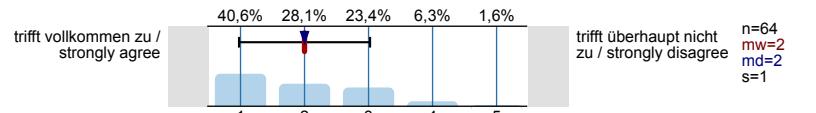
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
 The materials provided are helpful.



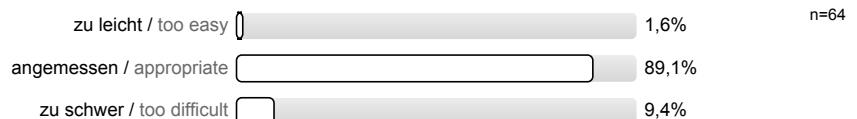
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
 The examples chosen are helpful.



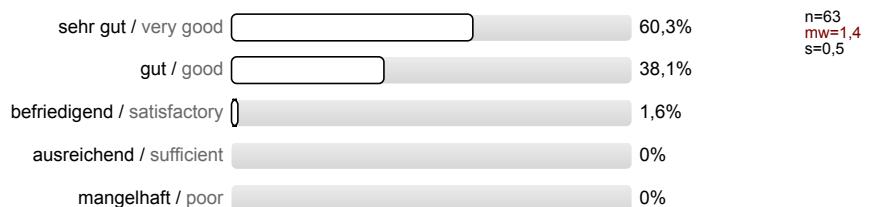
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
 Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

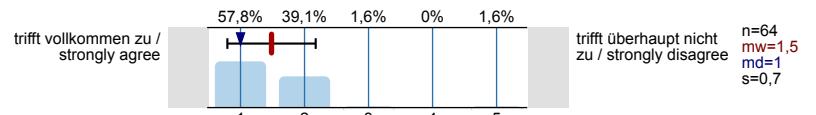


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

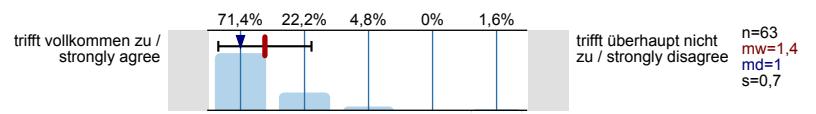


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

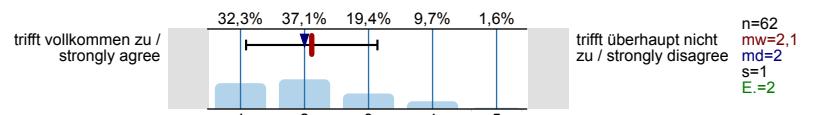
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



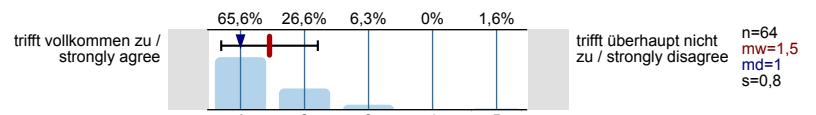
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



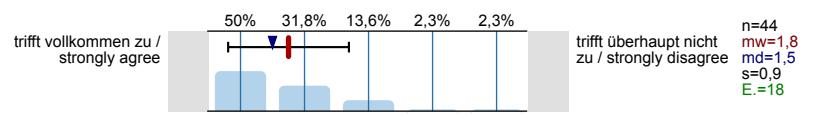
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



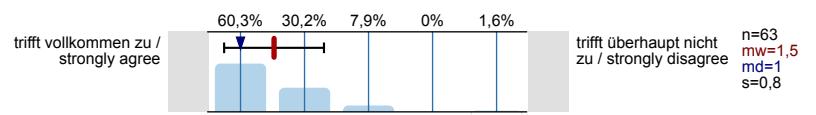
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



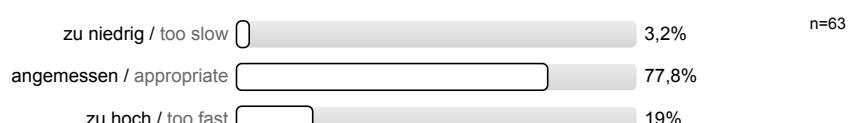
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



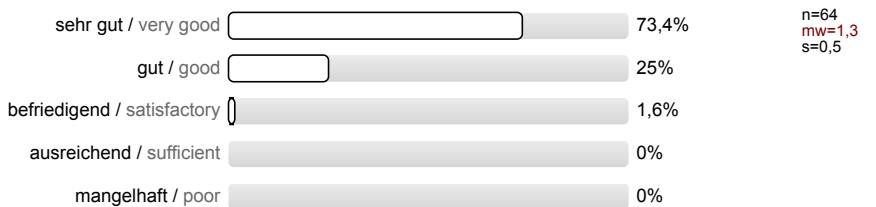
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

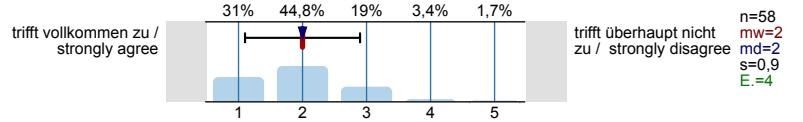


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

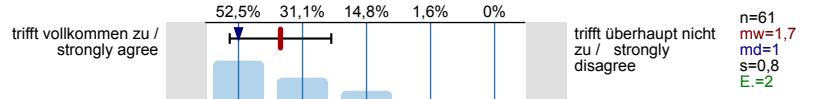


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. /
The learning success increased because of the digital learning opportunities.

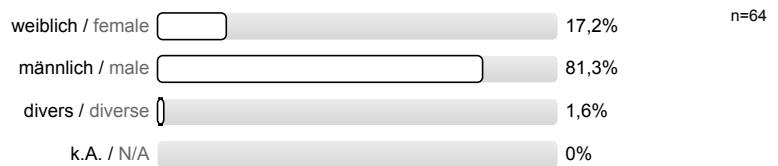


Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /
The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

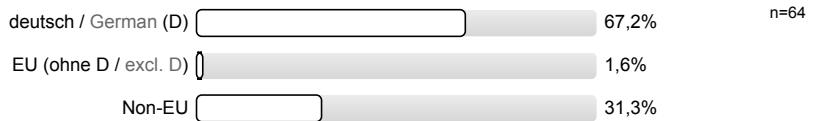


Allgemein / General Information

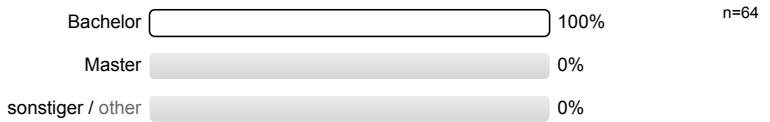
Geschlecht / Gender



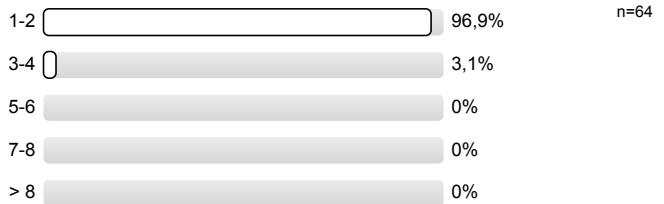
Nationalität / Nationality



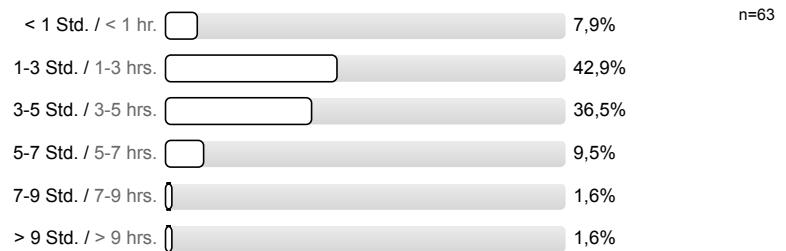
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



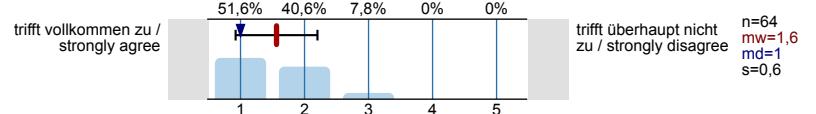
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?
What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- Das Skript ist sehr gut
Die vorgeführten Experimente haben Spaß gemacht
Der Dozent ist sehr engagiert

Ganz klar eine der besten Vorlesungen in diesem Semester, vielen Dank Herr Prof. Feld und das Tems!
- Der Professor ist sehr enthusiastisch, erklärt den Stoff sehr gut und interessant, was mich wirklich für den Vorlesungsstoff begeistert.
Die Experimente haben mir beim Verständnis sehr geholfen, man kann auch sehen, dass es viel nachgedacht und viel Arbeit investiert wurde.
Der Stoff selbst und die Struktur im Allgemeinen sind ebenfalls sehr gut strukturiert.
- Die experiments veranschaulichen den stoff sehr gut, und Sie werden auch gut erläutert.

Die Übungsaufgaben sind sehr Themen Orientiert, und nicht zu abstrakt.

Die vorlesungen sind (anders als in HöMa) leit zu folgen, selbst wenn die themen nur meistens nicht verwirrend erklärt sind.
- die Experimenten
- Die fantastischen Experimente! Vielen lieben Dank!
- Die Menge an Versuchen ist super. Vielen Dank für die Mühe.
- Direkte Videoübertragung zum Nachvollziehen der Vorlesung
Experimente
Instrumente von Herrn Feld :)
- Gute Erklärung der Themen mit passenden Beispilen/Experimenten
- Gut gefallen haben mir die wöchentlichen Aufgaben und die vielen Versuche, die das gelernte veranschaulicht haben.
- I //
- Ich mag die Experimenten sehr. Es wird immer etwas spannendes zu jeder VO vorbereitet, was die Interesse an Physik steigert
- Ich würde es begrüßen, wenn eine Übungsklausur zur Verfügung gestellt wird
- Interessante Experimente
Gute Struktur
- Viele Experimente
- Viele Experimente, welche eine gewisse Lockerheit in die Vorlesung bringen.
- Viele Experimente; Skript

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
 Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

- Anwendungen des Gelehrten in der Industrie benennen.
- Das Skript ist zwar hilfreich, aber ist als Zusammenfassung des Themas etwas unzureichend, fürs lernen. Es wäre hilfreich beispielsweise die Variablen zu definieren, wenn die letzte Definition einige Seiten her ist, oder die selbe Variable für viele Sachen steht.
 Es ist schwer in die Vorlesung rein zu kommen, wenn man keine physikalischen Grundkenntnisse besitzt (und das obwohl ich ständig den Stoff in der Bibliothek nachhole).
 Es wäre nützlich wenn die Mitschriften mit hochladen (oder vielleicht gegen Vorlesungsende vor den Klausuren) da viele Informationen im Skript fehlen, die es besser erläutern.
 Die Teilpunkt Thematik für die Aufgaben ist zwar nervig, aber nachvollziehbar. Jedoch ist 80% dennoch ziemlich hoch, weshalb 1 Fehler bedeutet, dass man <80% erreicht, aufgrund der Folgefehler
- Gewichtung der Punkte bei den Hausaufgaben.
 Einzelne Aufgaben sollten meiner Meinung nach nicht 25 Punkte haben, wenn man 80 für Bonuspunkte braucht
- Manchmal entsprechen die Übungsaufgaben nicht dem Stoff der Vorlesung.
- Mehr Zusammenfassungen
- Teilweise waren die wöchentlichen Aufgaben etwas schwer und es wäre sinnvoll, wenn die Globalübung erst gehalten wird, wenn die Ergebnisse der Übung da sind, damit man weiß wo man Fehler gemacht hat.
- Wirklich zu viel Tempo, hat man im Vorlesung wenig Zeit, Inhalte zu verstehen.
- Tieferen Einblick in Themen (sofern möglich)