

21W-13.01497 Physik I (für Studierende der Elektrotechnik) [Feld]

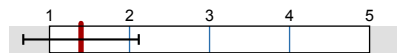
Lehrperson: Herr Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Feld
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 53



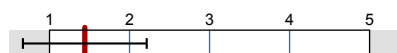
Globalwerte

Globalindikator

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

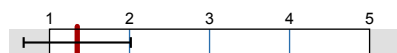


mw=1,4
s=0,7



mw=1,4
s=0,8

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior



mw=1,3
s=0,7

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

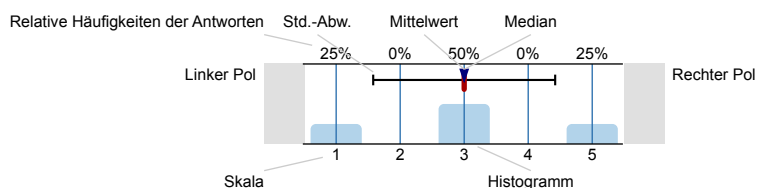
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

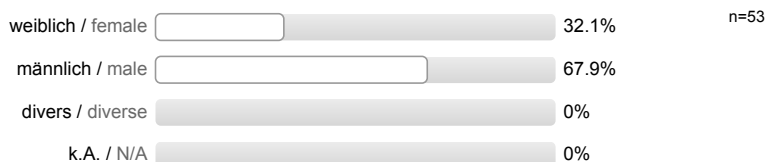
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



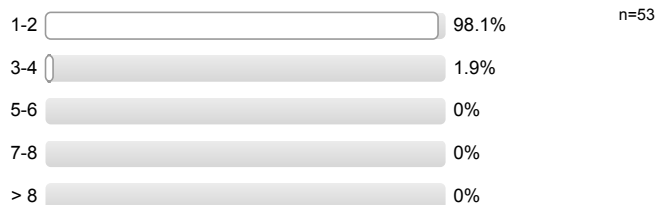
Nationalität / Nationality



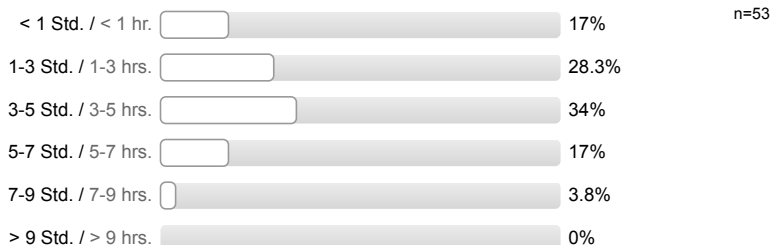
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



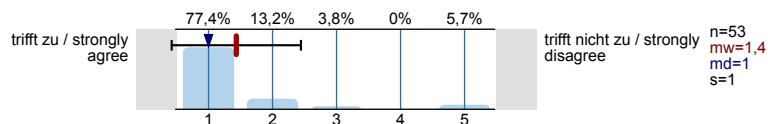
Fachsemester / Core Semester



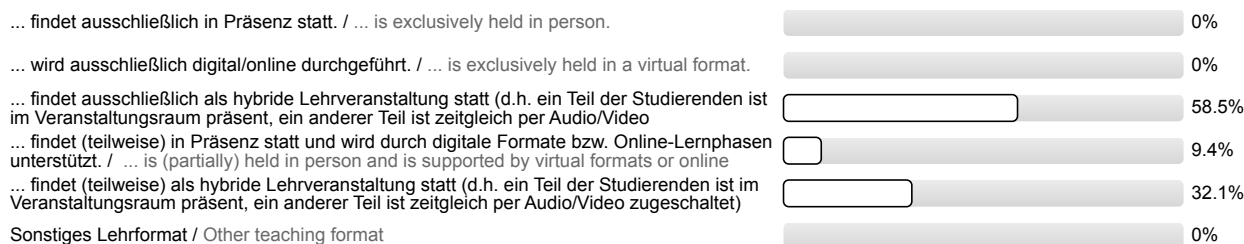
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.

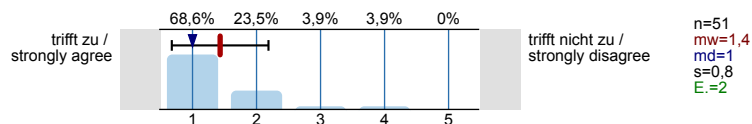


Die Lehrveranstaltung ... / The course ...

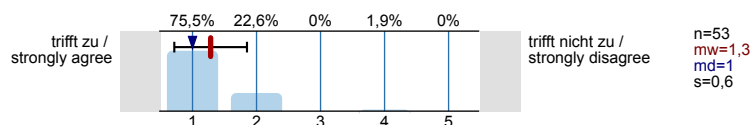


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

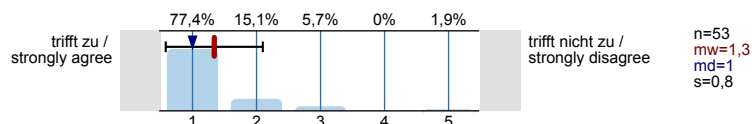
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



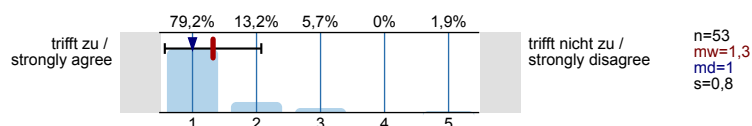
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



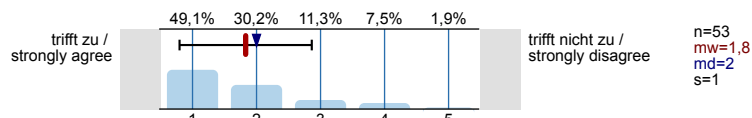
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



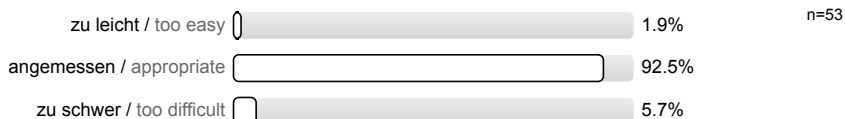
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.



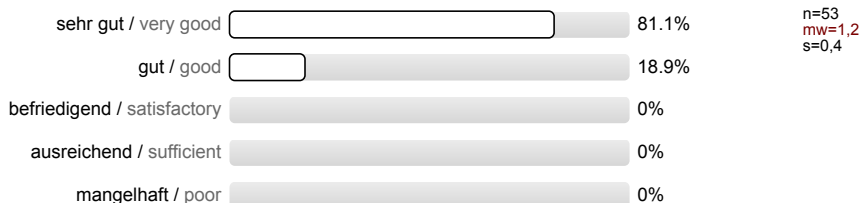
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

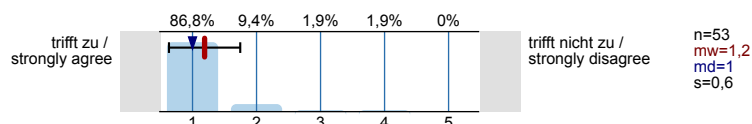


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

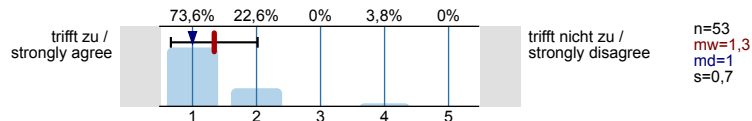


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

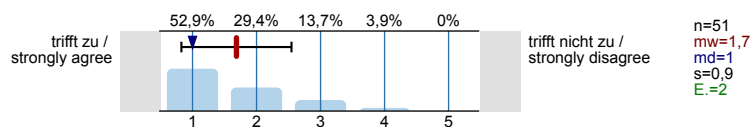
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



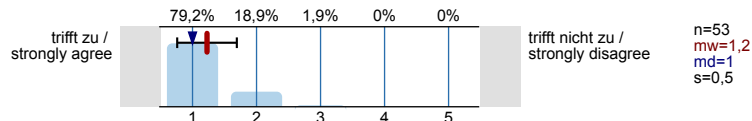
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



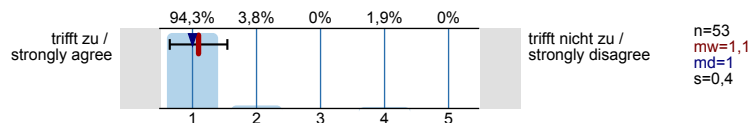
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



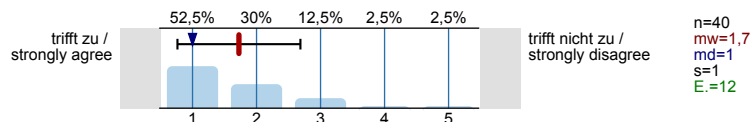
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



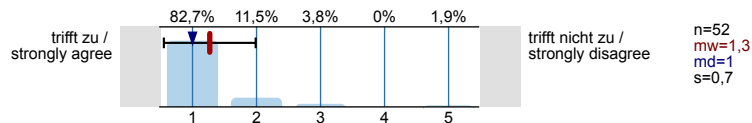
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



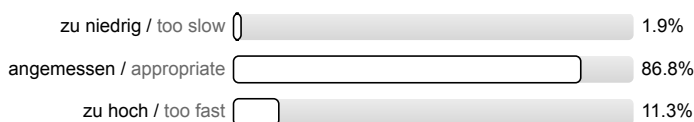
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.

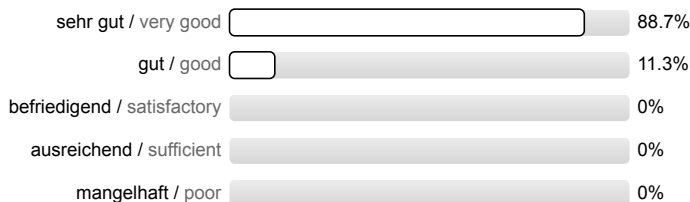


Das Tempo ist ... /
The pace is ...



n=53

Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



n=53
mw=1,1
s=0,3

Digitale Lehre / Digital Teaching

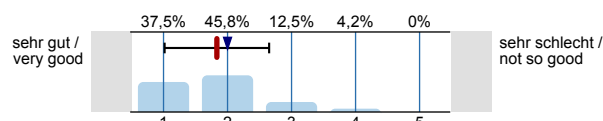
Möchten Sie eine Bewertung der digitalen Lehre bzw. Werkzeuge durchführen? /
Would you like to carry out an evaluation of virtual teaching or tools?



n=53

Digitale Lehre / Digital Teaching

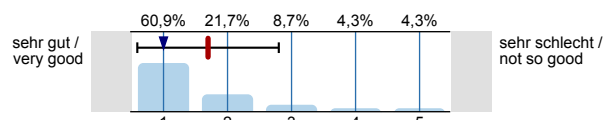
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder
Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



sehr schlecht /
not so good

n=24
mw=1,8
md=2
s=0,8

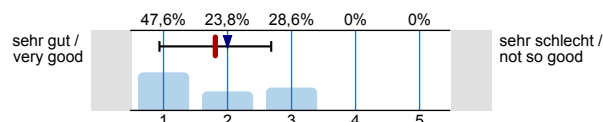
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



sehr schlecht /
not so good

n=23
mw=1,7
md=1
s=1,1

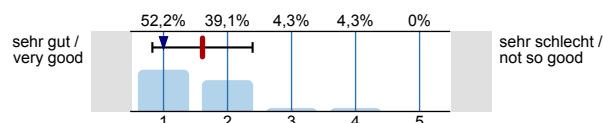
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der
Veranstaltung (für Fragen aus dem
Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course
(for questions from the participants)



sehr schlecht /
not so good

n=21
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=2

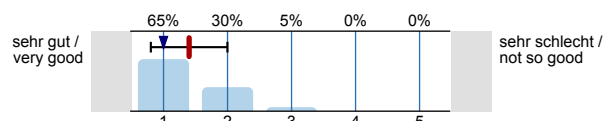
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen,
digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital
homework)



sehr schlecht /
not so good

n=23
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=1

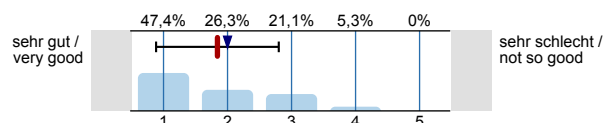
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



sehr schlecht /
not so good

n=20
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=3

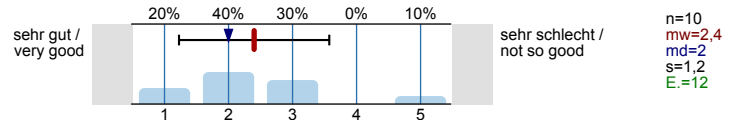
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



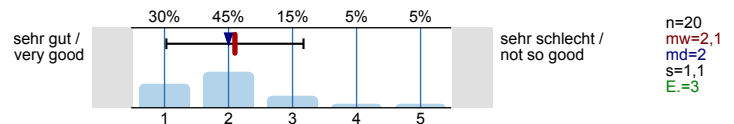
sehr schlecht /
not so good

n=19
mw=1,8
md=2
s=1
E.=4

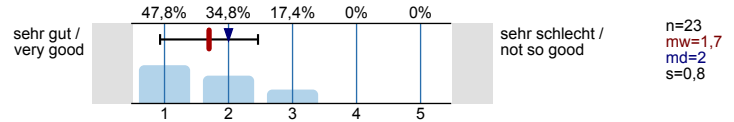
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)



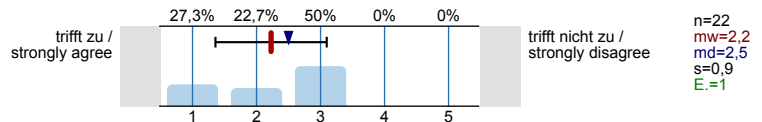
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



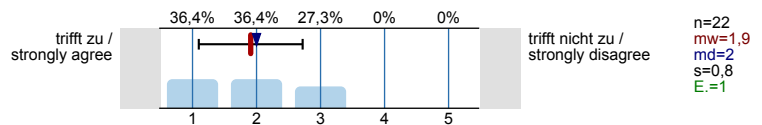
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



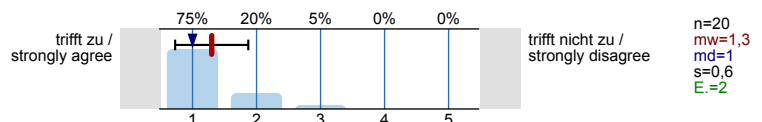
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



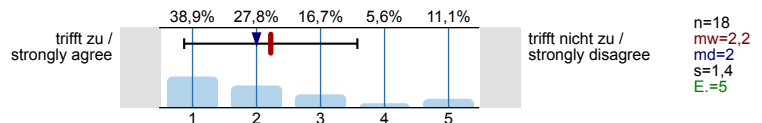
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



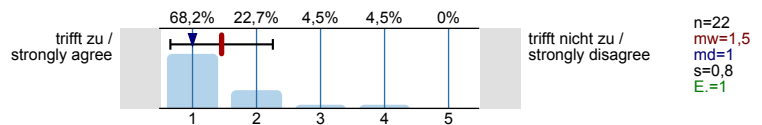
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /
Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich:

Fachgruppe Physik

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz Werner Feld

Titel der Lehrveranstaltung: 21W-13.01497 Physik I (für Studierende der Elektrotechnik) [Feld]
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,4

md=1,0

s=1,0

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=51

mw=1,4

md=1,0

s=0,8

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,3

md=1,0

s=0,6

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,3

md=1,0

s=0,8

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,3

md=1,0

s=0,8

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen
Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriatetrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,8

md=2,0

s=1,0

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,2

md=1,0

s=0,6

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,3

md=1,0

s=0,7

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände
der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=51

mw=1,7

md=1,0

s=0,9

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff
zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,2

md=1,0

s=0,5

... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=53

mw=1,1

md=1,0

s=0,4

... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=40

mw=1,7

md=1,0

s=1,0

... setzt Medien ein, die zum Verständnis
beitragen. /
... uses media that contribute to students'trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=52

mw=1,3

md=1,0

s=0,7

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder
Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)sehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=24

mw=1,8

md=2,0

s=0,8

Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demandsehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=23

mw=1,7

md=1,0

s=1,1

Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der
Veranstaltung (für Fragen aus dem
Auditorium) /sehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=21

mw=1,8

md=2,0

s=0,9

Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice
Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digitalsehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=23

mw=1,6

md=1,0

s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- entfällt
- wöchentliches online-Physik-Seminar zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte, sehr gut

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture?

- Alles super. Der Professor ist sehr nett und ich habe viel Spaß während der Physik
- Allgemeine Durchführung und die Experimente.
- Besonders gut haben mir die vielen Experimente gefallen, da diese für ein leichteres Verständnis gesorgt haben.
- Der Dozent erklärt den Stoff sehr gut deswegen wird die Vorlesung nicht langweilig.
- Der Humor, sehr anschauliche Erklärungen und das Verständnis für den Wissensstand des Auditoriums, sowie die Entwicklung neuer Formeln
- Der Prof ist ein sehr netter und sympathischer Dozent. Seine lustigen und spannenden Experimente bringen sehr viel Leben in die Vorlesung und steigern die Interesse der Studierenden. Mit Abstand die beste Vorlesung der 5 Kurse im Studium.
- Der Professor macht die Vorlesungen ziemlich interessant und spannend. Es gibt viele Experimente, was wirklich anschaulich und hilfreich ist. Ich besuche seine Vorlesungen sehr gern.
- Der Professor schafft es meiner Meinung nach einen ganzen Kurs wirklich den Vorlesungen folgen zu wollen. Sein Aufbau/Vorbereitung der Vorlesung ist super gut und meiner Meinung nach sollte der Ehrenmann ein ganzes Kamerateam bekommen.
Nur eine kleine Pause für so 2min innerhalb der Vorlesung wäre vielleicht bei dem nötigen Tempo ganz angenehm auch wenn ich mir vorstellen kann dass es das ganze etwas schwieriger in Hinsicht Zeitmanagement gestaltet.
- Die Begeisterung
- Die Begeisterung des Profs an den Themen die er vorstellt.
- Die Experimente gefallen mir besonders gut. Sie sind mein Highlight der Woche! Außerdem sind die Assistenten sehr kompetent und die Technik vor Ort hat immer funktioniert. Darüber hinaus bin ich sehr froh, dass er während der Vorlesung handschriftliche Notizen macht die beim Verständnis helfen und die Geschwindigkeit anpassen.
- Die Experimente haben mir sehr gut gefallen.
- Die Experimente sind top und man freut sich jedes Mal wieder auf die Vorlesung
- Die Experimente; Prof. Dr. Feld; der Vorlesungsstil
- Die Versuche sind großartig. Sie lockern die Vorlesung auf und sorgen für besseres Verständnis der Inhalte.
- Die Vorlesungen von Professor Doktor Lutz Feld sind sehr informativ und teilweise sogar unterhaltsam. Man merkt, dass er Interesse am Inhalt der Vorlesungen hat. Die vielen Versuche, die gezeigt werden machen die Inhalte leichter verständlich und die Vorlesung interessanter.
- Die Weise des Professors, durch die , uns zum Verständnis bringt. Und wie der Herr Professor von dem Stoff und den Versuchen begeistert ist. Er macht seine Arbeit sehr gerne.
- Die durchgeführten Experimente sind sehr unterhaltsam und helfen dem Verständnis durch Visualisierung. Highlight meiner Woche! Die Assistenten sind auch sehr kompetent.
- Die vielen Experimente
- Die vielen Experimente machen die Vorlesung lebendig und kurzweilig und erzeugen einen praktischen Bezug zu den Formeln.
- Die vielen Versuche bieten zum einen eine Abwechslung zur normalen Vorlesung, dienen aber auch gleichzeitig noch dem Verständnis.
- Einfache Erklärung, viele anschauliche Experimente, die Tatsache, dass live gestreamt wird, so hat man einen festen Termin und muss sich nicht selbst im Griff haben.
- Experimente
- Experimente, die während der Vorlesung gezeigt wurden; Versuche mit Mitstudierenden: der Ehrgeiz des Profs, die Experimente erfolgreich durchführen und zeigen zu können
- Herr Feld hat es stets geschafft seine Begeisterung an der Physik weiterzugeben. So sollte ein Professor lehren.
Die technische Gestaltung der Vorlesung (Experimente mit Live-Bild, mehrere Kameras) hebt die Veranstaltung von anderen ab.
Die HiWis haben natürlich auch einen guten Job gemacht.
- Herr Feld schafft es immer wieder, die Vorlesung mit ein wenig Humor und vielen Versuchen sehr interessant zu gestalten.
- Ich finde die Art und Weise wie Prof. Dr. Lutz Feld die Vorlesungen gestaltet sehr angenehm. Dazu gehören insbesondere die Versuche, die das Geschehen etwas auflockern.
- Mir hat besonders gut gefallen, dass es viele Experimente zu den verschiedenen Themen gab. Auch die ausführlichen Skizzen in der

Vorlesungen haben bei mir zum Verständnis der Themen beigetragen.

- Versuche, das ganze Kamerateam :))
- Viele Experimente, Einhaltung der Zeit, klare Formulierung
- Viele Versuche, verständliche Rechenschritte und ein sehr motivierter und motivierender Professor

Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture?

- - (2 Nennungen)
- / (3 Nennungen)
- Alles ist in Ordnung!
- Es geht sehr schnell aber das liegt nun mal am Stoff der durchgemacht werden muss
- Für die Erledigung der Hausaufgaben stehen nicht immer alle gebrauchte Informationen im Skript.
- Manche Schlussfolgerungen lassen sich besser erklären.
- Manchmal versteht man nicht alles... Liegt wahrscheinlich daran, dass nicht alle den selben Wissensstand haben. Da kann man etwas "entgegenkommender" arbeiten und die Vorlesung etwas leichter gestalten. Ansonsten gefiel die Vorlesung mir sehr.
- Nichts
- Nichts.
- entfällt
- Überhaupt nichts... es sind die besten Vorlesungen, die wir haben