

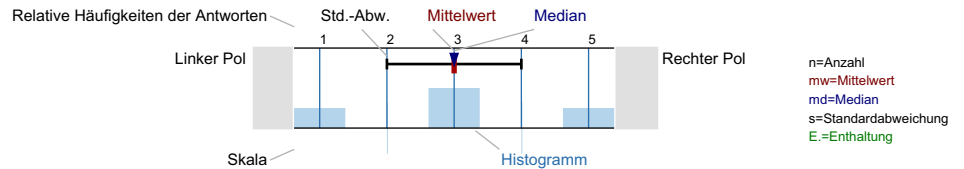
Univ.-Prof. Dr.rer.nat.Lutz Feld

Physik I (für Elektrotechniker) (1307072)
Erfasste Fragebögen = 135

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Studienbeiträge

Ist Ihnen die Informationsseite im Internet (www.rwth-aachen.de/go/id/kml/) zu Studienbeiträgen an der RWTH Aachen bekannt?

n=129



Kennen Sie die Webdarstellung zur Verwendung der Studienbeiträge?

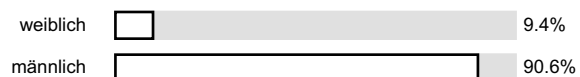
n=127



Angaben zur Person

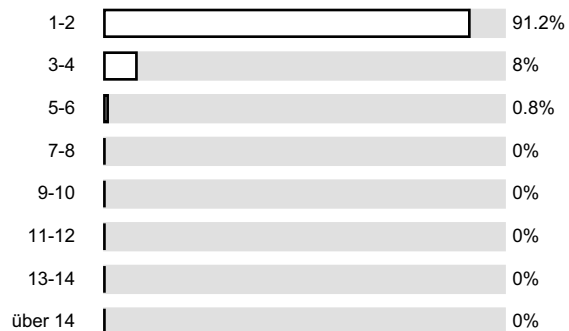
Geschlecht

n=128



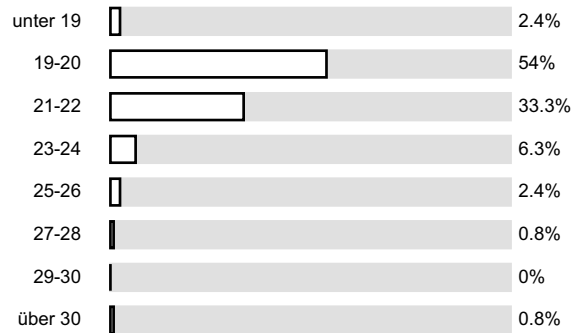
Fachsemester

n=125



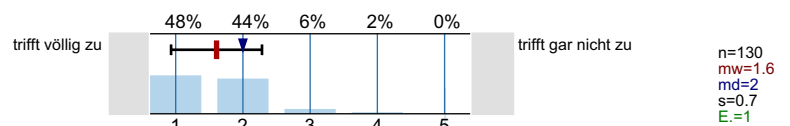
Alter

n=126

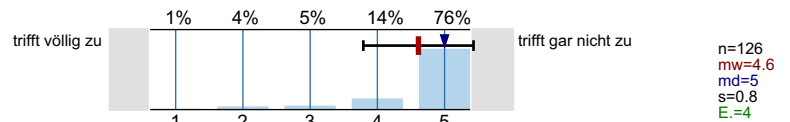


Konzept der Lehrveranstaltung

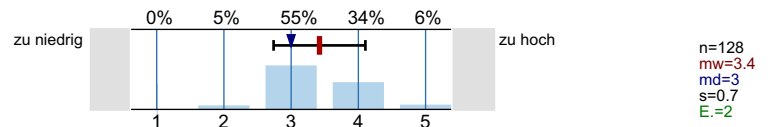
Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

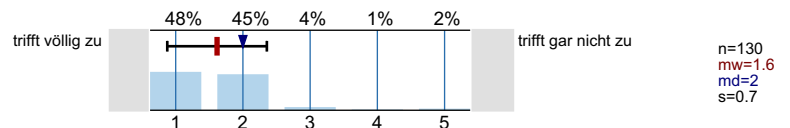


Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

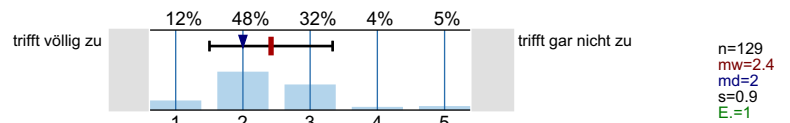


Vermittlung und Verhalten

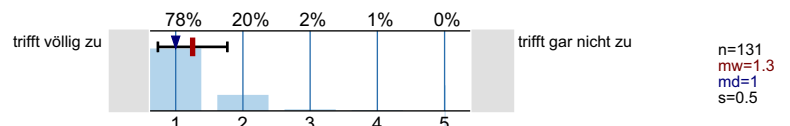
Trägt den Stoff verständlich vor



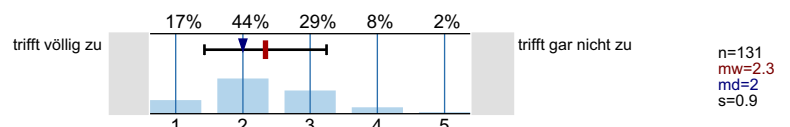
Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



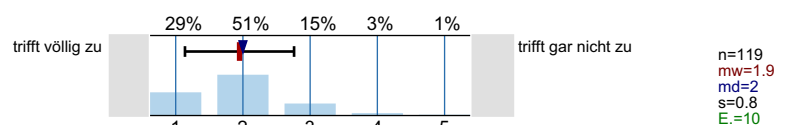
Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



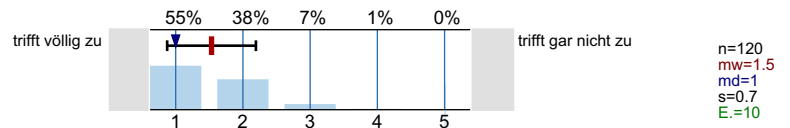
Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



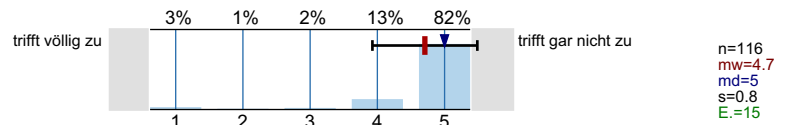
Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



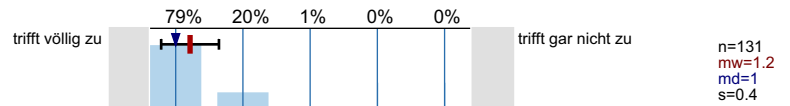
Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



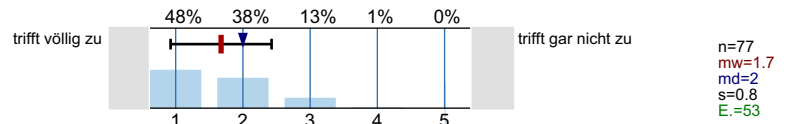
Benachteiligt bestimmte Studierende



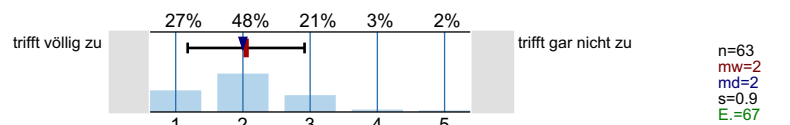
Spricht angemessen laut und deutlich



Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

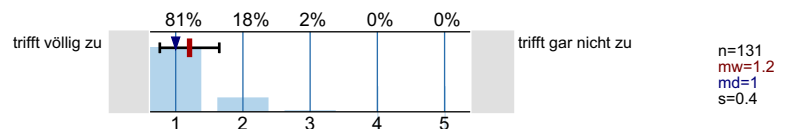


Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

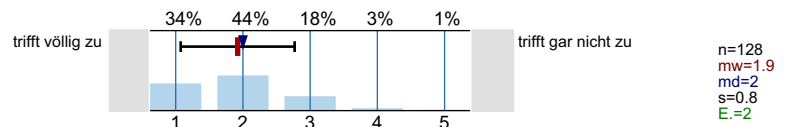


Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

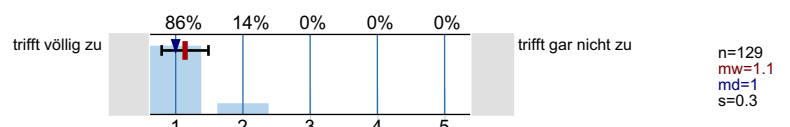


Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

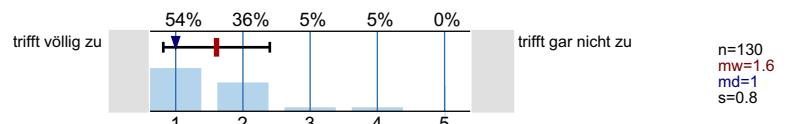


Rahmenbedingungen

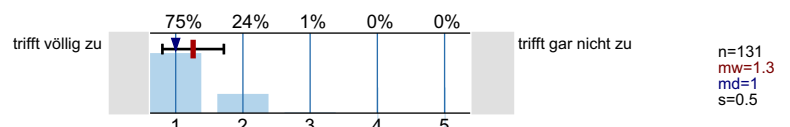
Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich

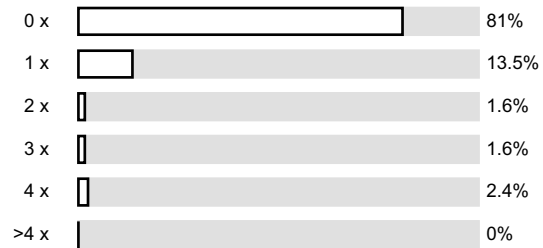


Der Lehrveranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



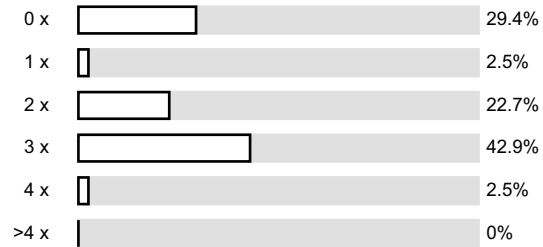
Wie oft ist die Veranstaltung bislang ausgefallen?

n=126



Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der/dem angekündigten Dozentin/Dozenten gehalten?

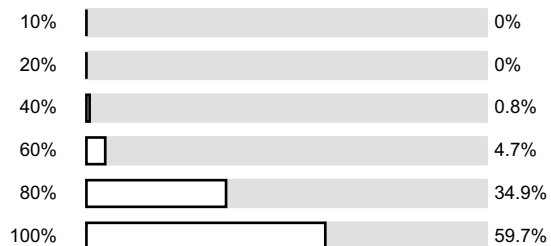
n=119



Eigenes Studierverhalten

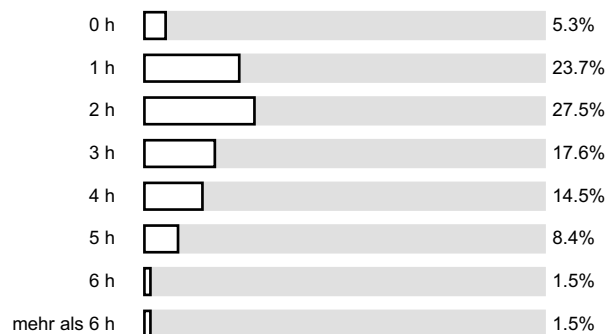
Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?

n=129



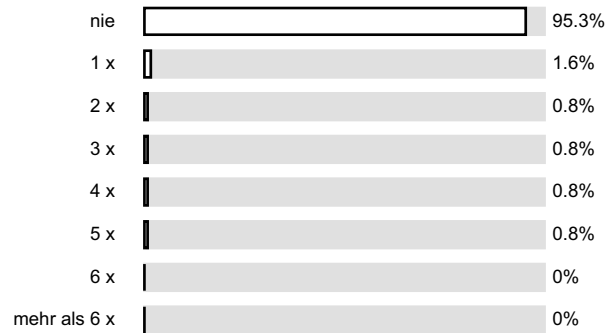
Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=131



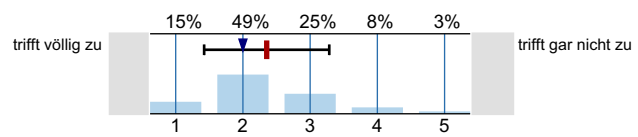
Wie oft haben Sie die Sprechstunde der Dozentin/des Dozenten im Semester genutzt?

n=127



Gesamtbeurteilung

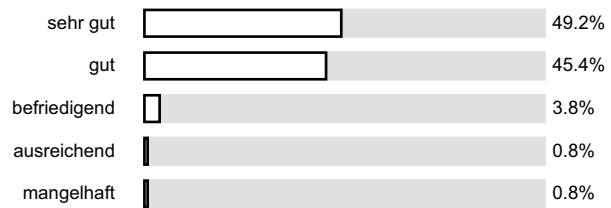
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt



n=130
 mw=2.4
 md=2
 s=0.9
 E.=1

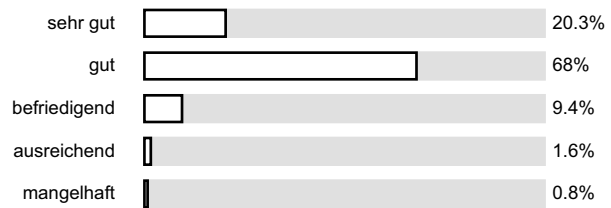
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

n=130



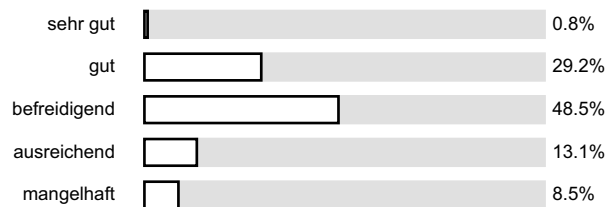
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

n=128



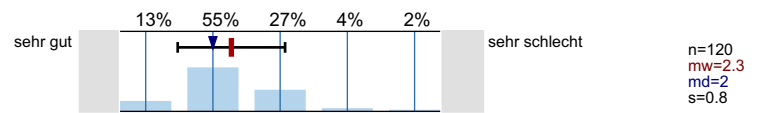
Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ...) benote ich mit

n=130

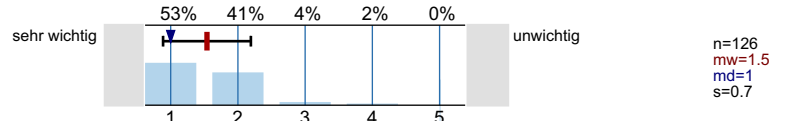


Zusatzfragen

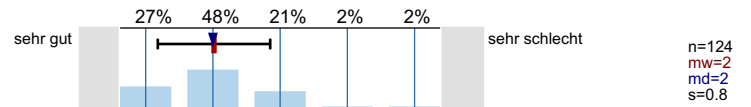
Wie beurteilen Sie das Skript?



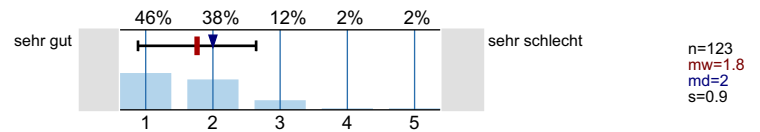
Wie wichtig waren die gezeigten Experimente für das Verständnis der Vorlesung?



Wie beurteilen Sie das Internetangebot zur Vorlesung?



Wie beurteilen Sie L2P als Plattform für das Internetangebot zur Vorlesung?



Profillinie

Teilbereich: Physik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Lutz Feld
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik I (fuer Elektrotechniker)
 (Name der Umfrage)

