

# Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Lutz Feld

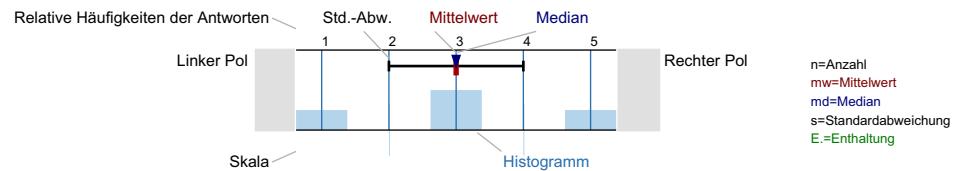
Physik I (für Elektrotechniker) (1307072)

Erfasste Fragebögen = 135

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

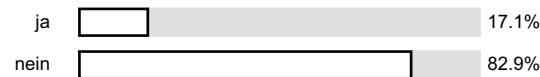
### Frage



### Studienbeiträge

Ist Ihnen die Informationsseite im Internet ([www.rwth-aachen.de/go/id/kml/](http://www.rwth-aachen.de/go/id/kml/)) zu Studienbeiträgen an der RWTH Aachen bekannt?

n=129



Kennen Sie die Webdarstellung zur Verwendung der Studienbeiträge?

n=127



### Angaben zur Person

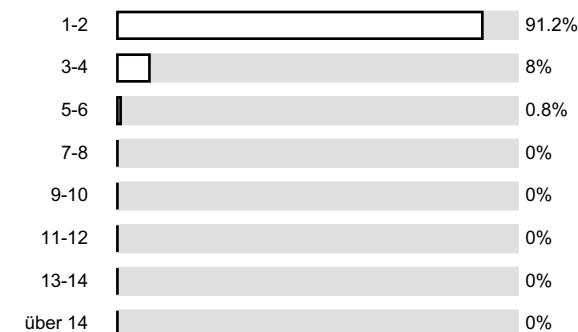
#### Geschlecht

n=128



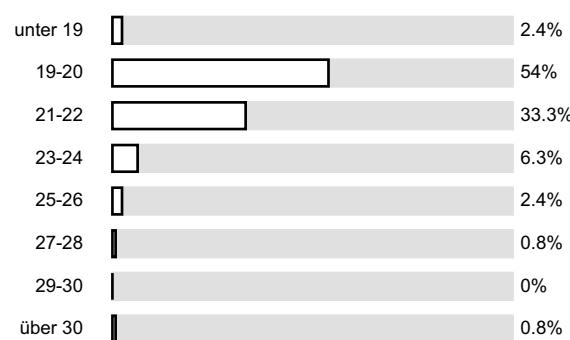
#### Fachsemester

n=125



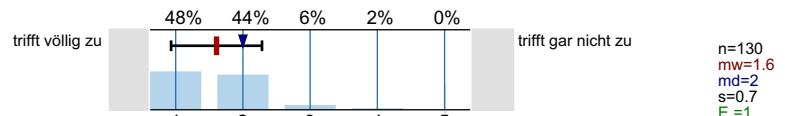
Alter

n=126

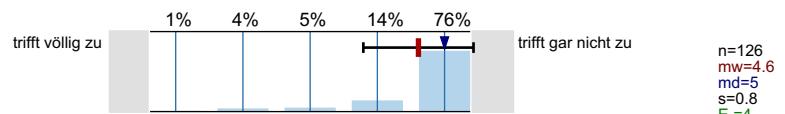


### Konzept der Lehrveranstaltung

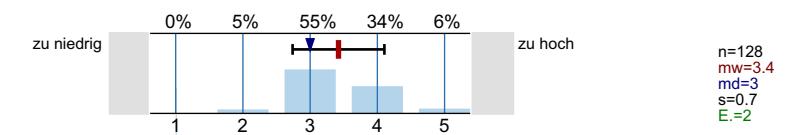
Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

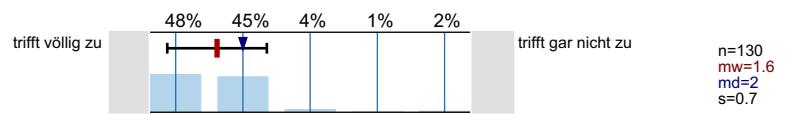


Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

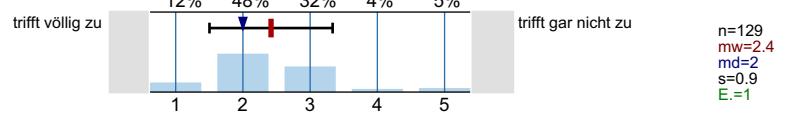


### Vermittlung und Verhalten

Trägt den Stoff verständlich vor



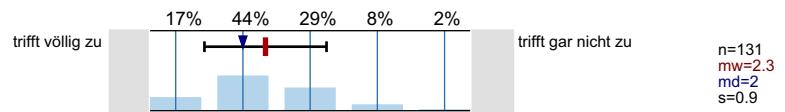
Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



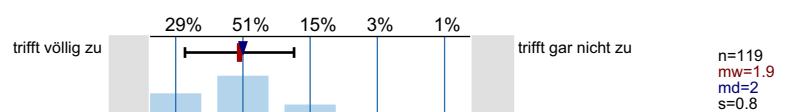
Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



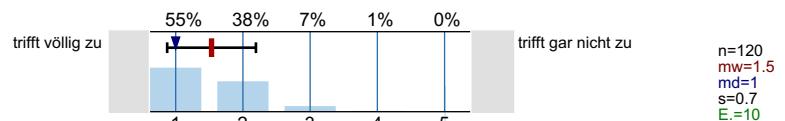
Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



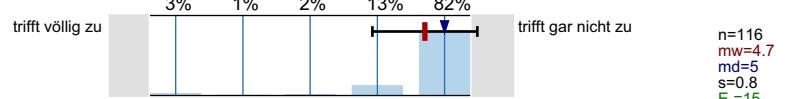
Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



Benachteiltigt bestimmte Studierende



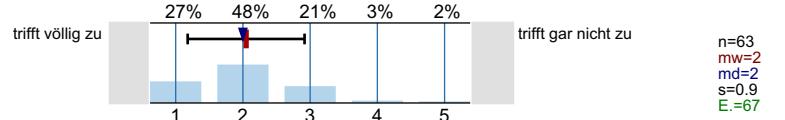
Spricht angemessen laut und deutlich



Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

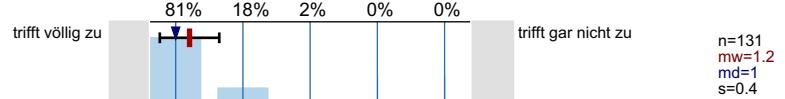


Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

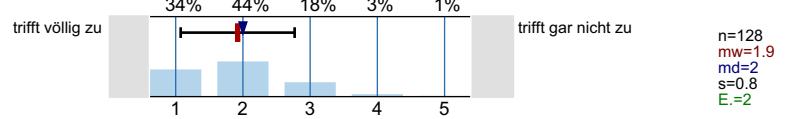


### Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

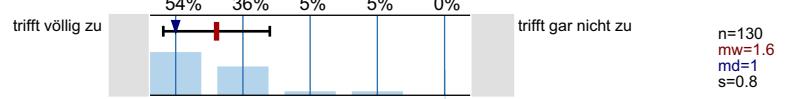


### Rahmenbedingungen

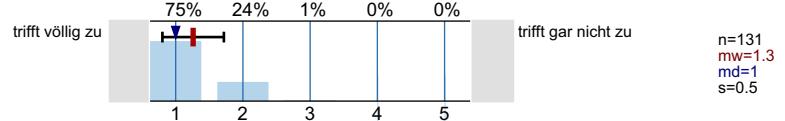
Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich

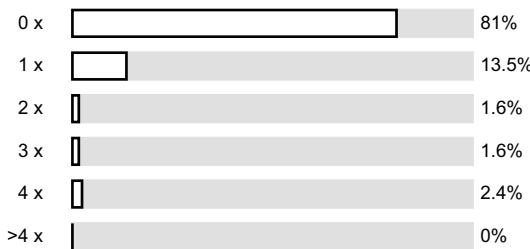


Der Lehrveranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



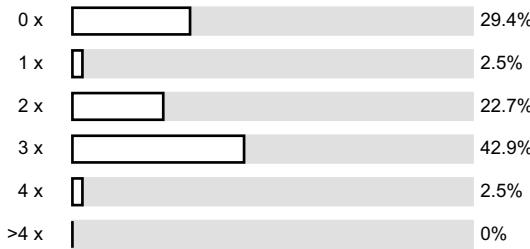
Wie oft ist die Veranstaltung bislang ausgefallen?

n=126



Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von der/dem angekündigten Dozentin/Dozenten gehalten?

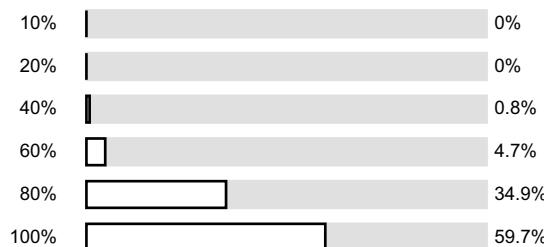
n=119



### Eigenes Studierverhalten

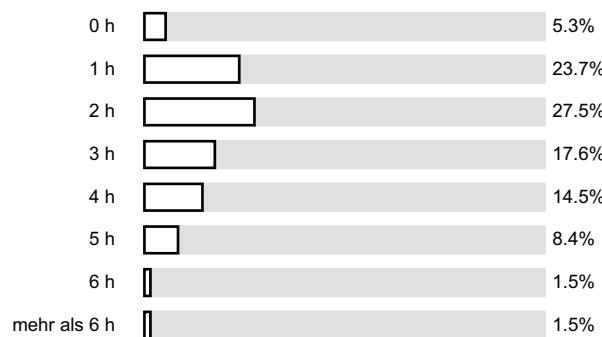
Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen?

n=129



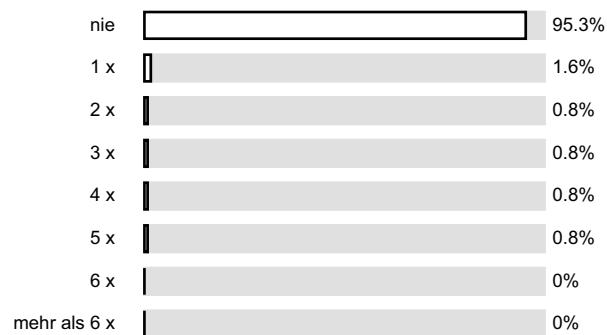
Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=131



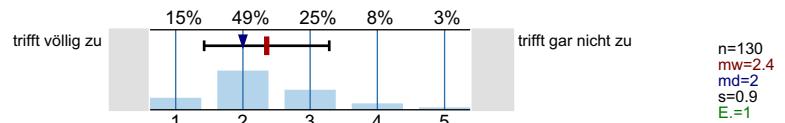
Wie oft haben Sie die Sprechstunde der Dozentin/des Dozenten im Semester genutzt?

n=127



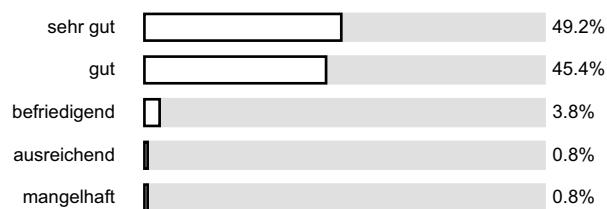
### Gesamtbeurteilung

In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt



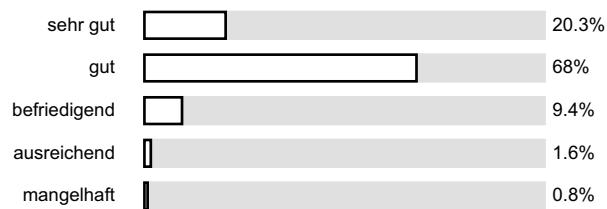
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

n=130



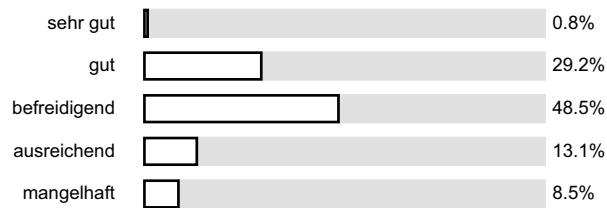
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

n=128



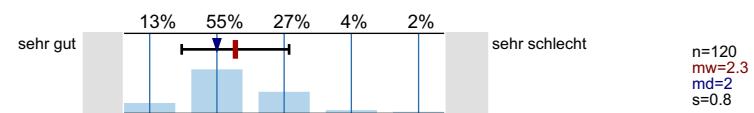
Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ... ) benote ich mit

n=130



## Zusatzfragen

Wie beurteilen Sie das Skript?



Wie wichtig waren die gezeigten Experimente für das Verständnis der Vorlesung?



Wie beurteilen Sie das Internetangebot zur Vorlesung?



Wie beurteilen Sie L2P als Plattform für das Internetangebot zur Vorlesung?



# Profillinie

Teilbereich: **Physik**  
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Lutz Feld**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Physik I (fuer Elektrotechniker)**  
 (Name der Umfrage)

Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar

Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

Trägt den Stoff verständlich vor

Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde

Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele

Bringt übersichtliche Zusammenfassungen

Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein

Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen

Benachteiligt bestimmte Studierende

Spricht angemessen laut und deutlich

Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich

Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich

Der Lehrveranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet

In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

Wie beurteilen Sie das Skript?

Wie wichtig waren die gezeigten Experimente für das Verständnis der Vorlesung?

Wie beurteilen Sie das Internetangebot zur Vorlesung?

Wie beurteilen Sie L2P als Plattform für das Internetangebot zur Vorlesung?

