26S-Physics II (for students of electrical engineering) | 26S-13.04626-LV_109604

Lehrperson: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz Werner Feld
Lehrveranstaltungstyp: Lecture
Erfasste Fragebögen: 31

Globalwerte

Globalindikator

mw=1,7
s=0,9

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (*trifft zu … trifft nicht zu*) in dem jeweiligen Fragenblock.

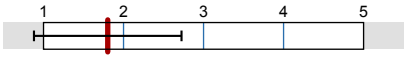
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrücklauferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „*Ich bewerte das Konzept (...) mit ...*“ und „*Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...*“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

mw=1,5
s=0,8

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

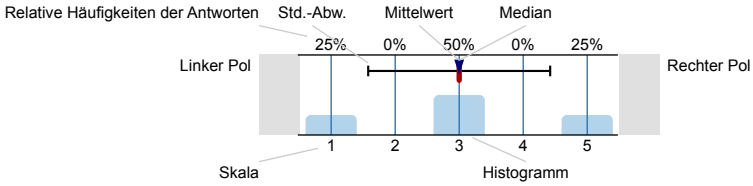


mw=1,8
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

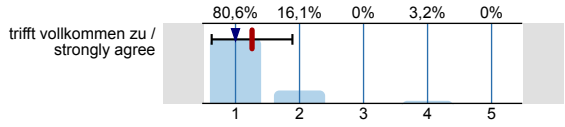
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

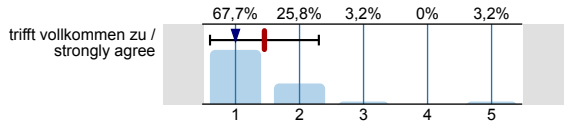
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



trifft vollkommen zu / strongly agree
trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree

n=31
mw=1,3
md=1
s=0,6

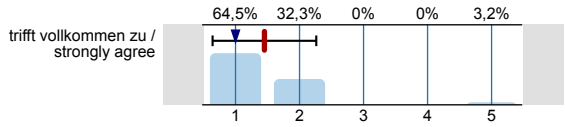
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



trifft vollkommen zu / strongly agree
trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree

n=31
mw=1,5
md=1
s=0,9

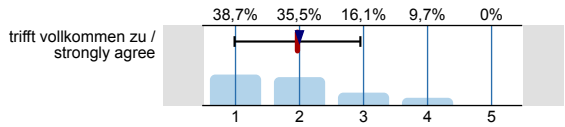
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



trifft vollkommen zu / strongly agree
trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree

n=31
mw=1,5
md=1
s=0,8

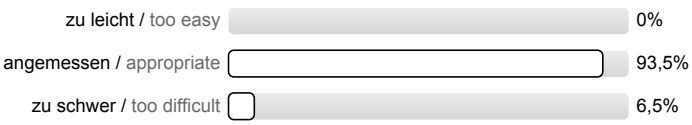
Zusammenfassungen werden an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



trifft vollkommen zu / strongly agree
trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree

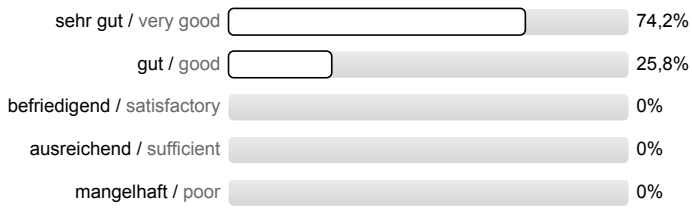
n=31
mw=2
md=2
s=1

Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...



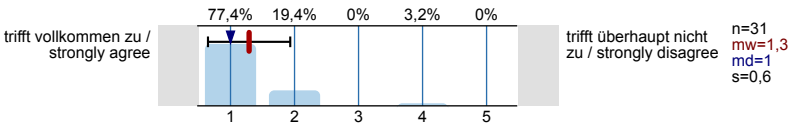
n=31

Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

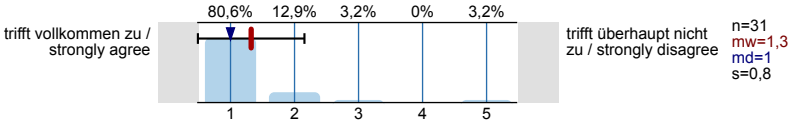


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

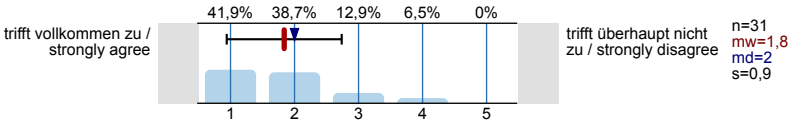
... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.



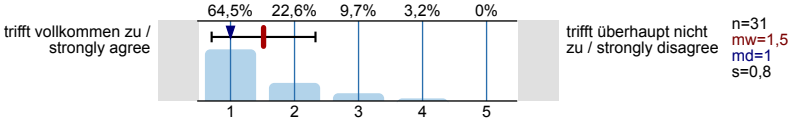
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.



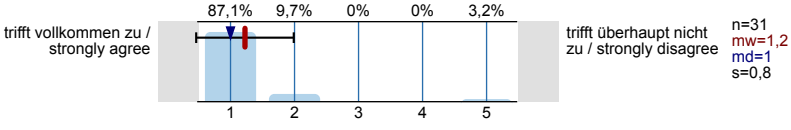
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



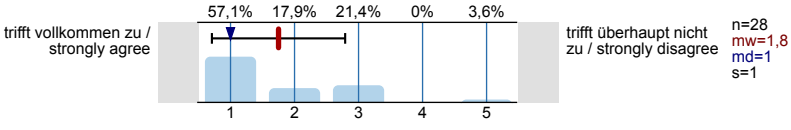
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.



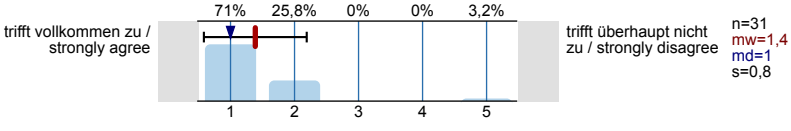
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.



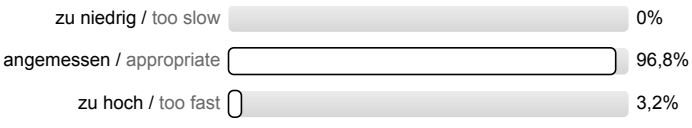
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.



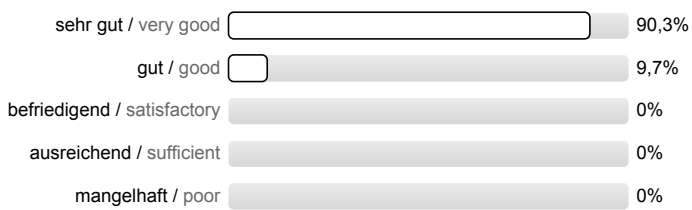
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students´ understanding.



Das Tempo ist ... / The pace is ...

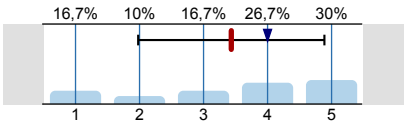


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



Ich habe die Selbsttests im Moodle-Raum regelmäßig benutzt.

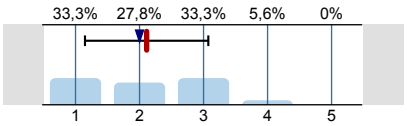
trifft vollkommen zu / strongly agree — trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree



n=30
mw=3,4
md=4
s=1,5

Die Fragen in den Selbsttests entsprechen den Inhalten der Lehrveranstaltung.

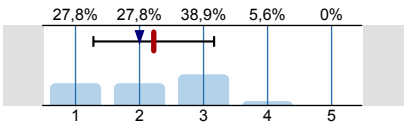
trifft vollkommen zu / strongly agree — trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree



n=18
mw=2,1
md=2
s=1

Die Schwierigkeitsniveau der Selbsttests ist angemessen.

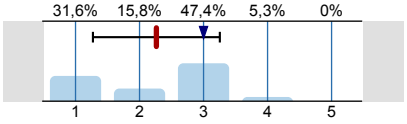
trifft vollkommen zu / strongly agree — trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree



n=18
mw=2,2
md=2
s=0,9

Die Selbsttests haben mir geholfen, meinen Lernstand besser einzuschätzen.

trifft vollkommen zu / strongly agree — trifft überhaupt nicht zu / strongly disagree



n=19
mw=2,3
md=3
s=1

Allgemeine Informationen / General Information

Nationalität / Nationality

n=30

deutsch / German (D)	73,3%
EU (ohne D / excl. D)	6,7%
Non-EU	20%

Welche Abschlussart streben Sie derzeit an? / Which degree program are you currently pursuing?

n=30

Bachelor	96,7%
Master	3,3%
Sonstige / Other	0%

Fachsemester / Course Semester

n=30

1-2	100%
3-4	0%
5-6	0%
7-8	0%
> 8	0%

Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?

n=31

< 1 Std. / < 1 hr.	3,2%
1-3 Std. / 1-3 hrs.	51,6%
3-5 Std. / 3-5 hrs.	35,5%
5-7 Std. / 5-7 hrs.	3,2%
7-9 Std. / 7-9 hrs.	0%
> 9 Std. / > 9 hrs.	6,5%

Auswertungsteil der offenen Fragen

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

Was hat Ihnen an den Selbsttests besonders gefallen, und was könnte verbessert werden?

- Man kann sie gut spontan machen.

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?
What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- Die Art und Weise wie der Lehrperson erklärt ist sehr hilfreich und hilft definitiv das Lernstoff besser zu verstehen.
- Die Experimente
- Die Experimente waren sehr interessant.
- Die Vermittlung des Stoffs durch Experimente und die Begeisterung des Profs
- Die Vorlesungen von Prof. Feld sind meine bisherigen Lieblingsvorlesungen im ET-Studium. Sie ist top strukuriert, durch die Experimente anschaulich dargestellt und die Anforderungen für die Klausur sind klar benannt.
  Herr Feld geht sehr strukturiert vor, erklärt die Phänomene verständlich.
  Lediglich die Herleitungen der Formeln und schwierige Rechnungen könnten besser und anschaulicher erklärt werden.

  Herr Feld ist immer gut vorbereitet und lässt manchmal seinen trockenen Humor durchscheinen. Gerne noch häufiger diese typischen spitzen Bemerkungen zu Geschichte, Tagesgeschehen und Hörsaalathmosphäre einbringen.
- Experimente
  Erklärung des Phänomens>>genaue Herleitung
- Experimente
  Zeitlicher Zusammenhang zwischen Vorlesung, Seminar und Aufgaben
- Häufige Experimente, die die Vorlesung interessanter machen.
- Versuche sind immer besonders gut
  Beispiel, wo Prinzipien Anwendung in der reellen Welt haben
- Viele Experimente zum Veranschaulichen
- Viele interessante Experimente und Rockstar Prof. Dr. Feld ist sehr sympatisch und begeistert

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

- Bei Thermodynamik öfter Zusammenfassung, wie alles zusammen hängt
- Das Schriftbild ist an manchen Stellen wirklich schlecht lesbar und zum Mitschreiben manchmal zu schnell.
- Die Inhalte bei Quantenphysik sind manchmal verwirrend.
- Wenn am Ende des Semesters noch Zeit ist, wäre ein kurzer Vortrag/Ausblick auf ihr tatsächliches Fachgebiet sehr cool. Woran forschen Sie, was sind die aktuellen Fragen der Physik?

  Es bleibt ein Problem, dass Sie manchmal durch Zeigen Dinge erklären, die im Live-Stream dann nicht erkannt werden können.

  Und für optimalen Service für uns Studenten: Ich suche manchmal Ihre Aufzeichnungen oder Erklärungen zu einem speziellen Experiment und muss mich dann mühsam durch die vergangenen Vorlesungsvideos klicken. Optimalerweise gäbe es für jedes Vorlesungsvideo einen Titel mit dem groben Thema, um diese schneller wiederzufinden.