

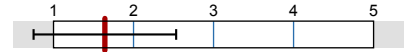
25S-Physics II (for students of electrical engineering) | 25S-13.04626-LV_93739

Lehrperson: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz Werner Feld
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture
 Erfasste Fragebögen: 39



Globalwerte

Globalindikator



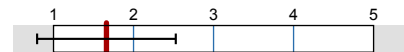
mw=1,6
s=0,9

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

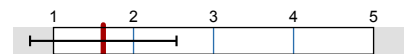
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,7
s=0,9

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

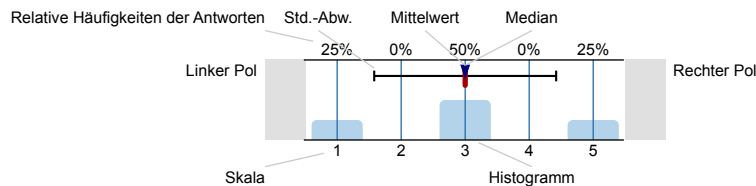


mw=1,6
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

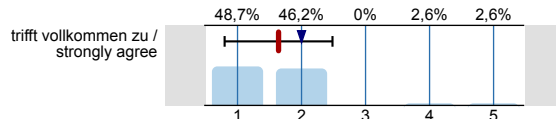
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

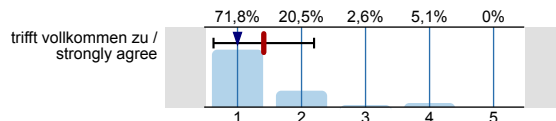
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



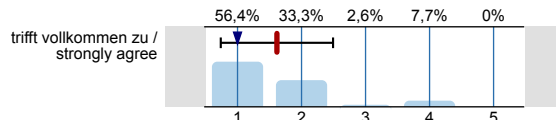
n=39
mw=1,6
md=1
s=0,8

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



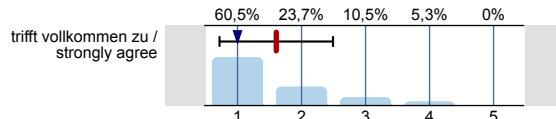
n=39
mw=1,4
md=1
s=0,8

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



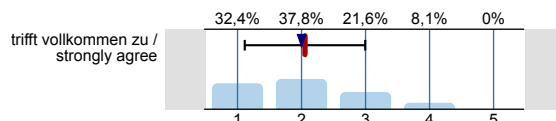
n=39
mw=1,6
md=1
s=0,9

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.



n=38
mw=1,6
md=1
s=0,9
E.=1

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.

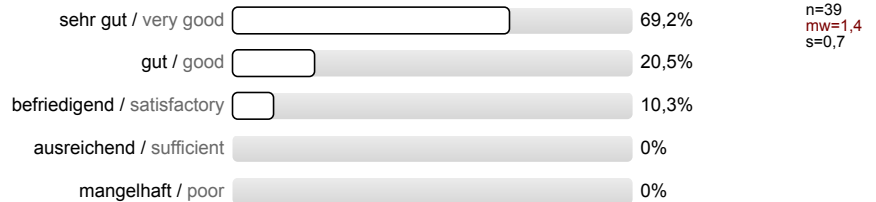


n=37
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=2

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

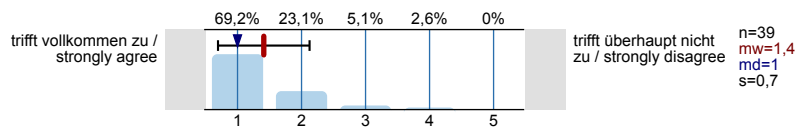


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

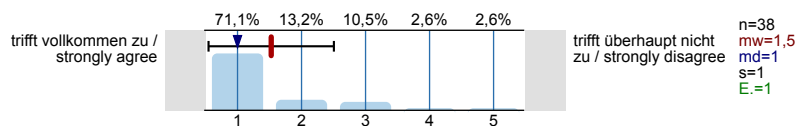


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

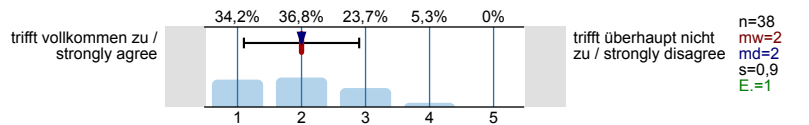
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



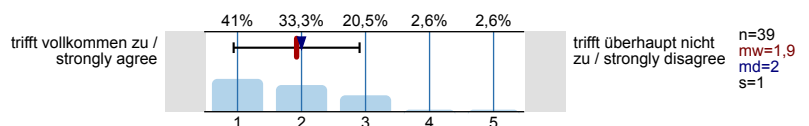
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



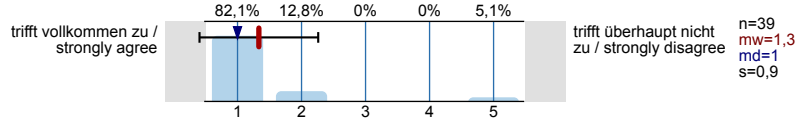
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



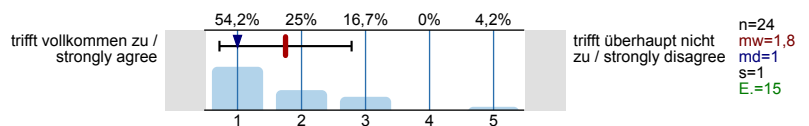
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



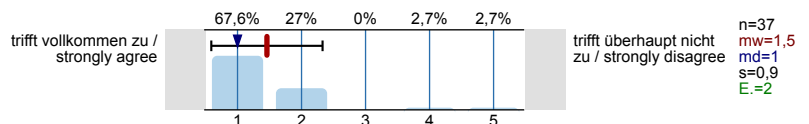
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



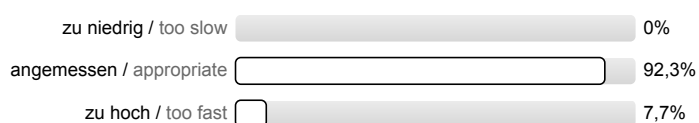
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



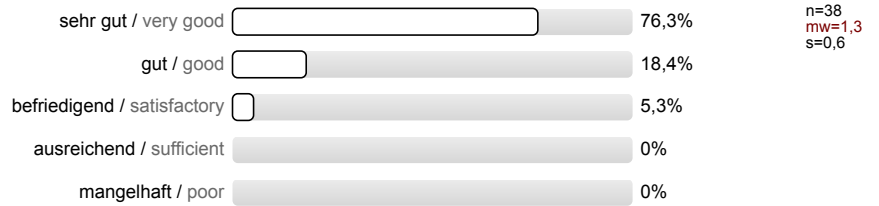
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

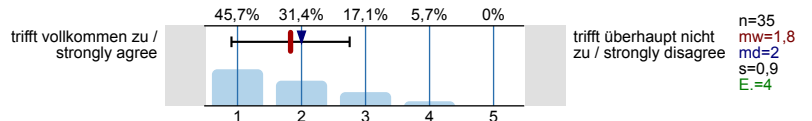


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

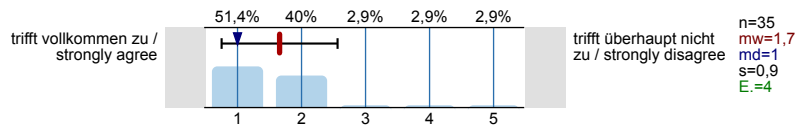


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. /
The learning success increased because of the digital learning opportunities.

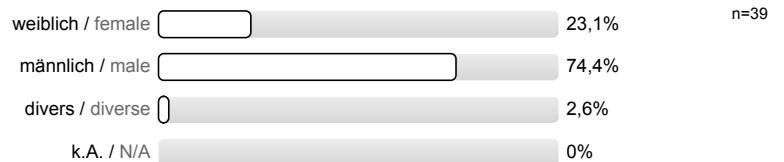


Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /
The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

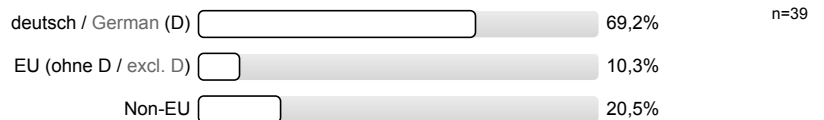


Allgemein / General Information

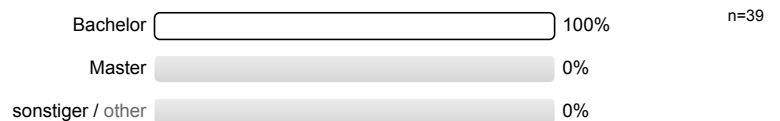
Geschlecht / Gender



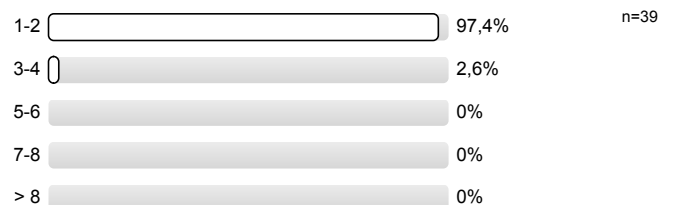
Nationalität / Nationality



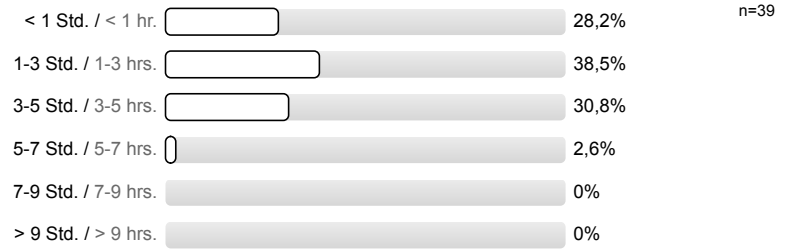
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



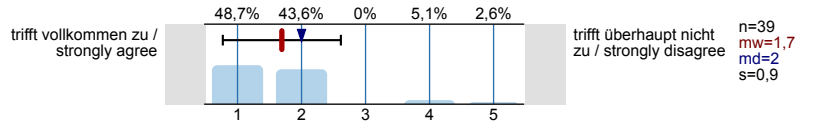
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- Alles super, beste Veranstaltung im zweiten Semester! Übungen hilfreich, Vorlesungen spannend und interessant, Prof sehr engagiert.
- An dieser Stelle ein großes Dankeschön an Prof. Feld, Frau Dr. Botta und die Assistenten für die beiden Module Physik 1 und 2! Es gab kaum eine Vorlesung bisher, zu der ich so gerne hingegangen bin wie zu dieser. Nicht nur, dass die Vorlesung durch die vielen Experimente und den angenehmen Erklärstil super anschaulich ist, sondern auch Prof. Feld ist sehr sympathisch. Als Student erlebt man es selten, dass ein Professor sich selbst in der Übung hinstellt, um die Aufgaben vorzurechnen und er sich Freitag Nachmittags vor auch noch so wenige Studenten hinstellt, um ihnen den Vorlesungsstoff erneut zu erklären und dies auch noch mit so viel Freude und Motivation. Dies und vor allem die damit einhergehende Wertschätzung den Studenten gegenüber verdient höchstes Lob und Dank! Ein weiteres Beispiel ist, dass Sie uns die Möglichkeit geben durch die Aufzeichnungen die tolle Vorlesung auch daheim anzuschauen.
Positiv fand ich außerdem, dass beispielsweise bei der Karmanschen Wirbelstraße auch das Unrecht das Karman durch die Nationalsozialisten geschehen ist, kurz Erwähnung fand.
- Der Dozent erklärt sehr interessant den ganzen Stoff, die Experimente helfen auch sehr zum Verständnis. Außerdem ist der Dozent führt die Vorlesung sehr enthusiastisch, was auch hilft und führt dazu, dass ich sehr gerne zu den Vorlesungen komme.
- Die Experimente waren wirklich toll!
Obwohl Thermodynamik ein gruseliges Thema war, mit viel zu viel gleich benannten Variablen, habt Ihr das wirklich gut erklärt und veranschaulicht.
Auch die von Frau Botta übernommenen Termine waren super!
- Die vielen Versuche
- Es ist generell die beste Vorlesung des semesters, die experimente machen alles viel verständlicher und spannender
- Experimente
- Prof. Felds Vortrag ist verständlich und man hört ihm gerne zu. Die Aufgaben geben einen gute Übung für das Thema. Die Experimente der Vorlesung sind anschaulich gut und vertiefen das verständnis adequat
- Viele Experimente

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

■ /

- Das Einzige, was man kritisieren könnte, wäre die Schrift, die ab und zu etwas unleserlich ist. Und ein Upload der Mitschriften zusätzlich zur Aufzeichnung wäre schön.
- Die Vorlesungsaufnahmen funktionieren bei mir nicht.
Das Script, besonders bei Quantenphysik ist einzelne information ohne Kontext wie es zusammenhängt das es weniger nützlich macht
- Manche vorlesungs aufnahmen waren fehlerhaft (kein Ton, oder (wenn ich es richtig im Kopf habe) nicht vorhanden)