

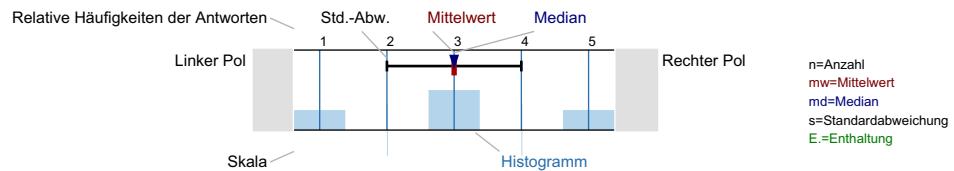
## Univ.Prof. Dr.rer.nat. Lutz Feld

Physik II (für Elektrotechniker) (1052381)  
Erfasste Fragebögen = 270

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

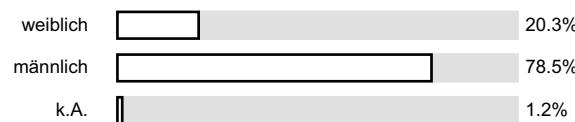
## Frage



## Angaben zur Person

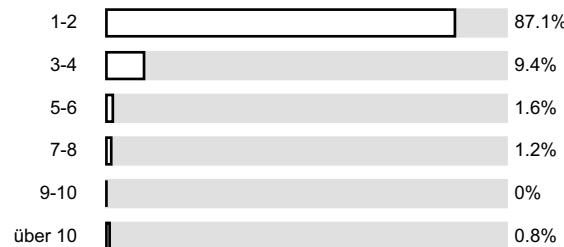
## Geschlecht

n=256



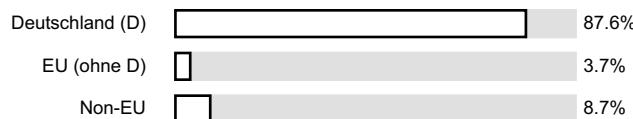
## Fachsemester

n=256



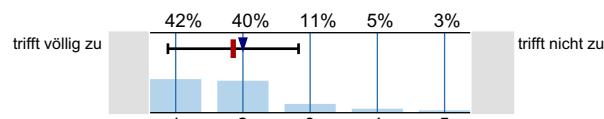
## Nationalität

n=241

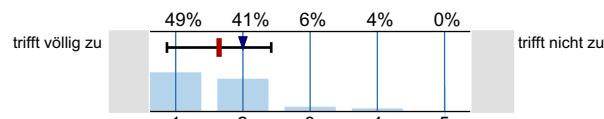


## Konzept der Lehrveranstaltung

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.

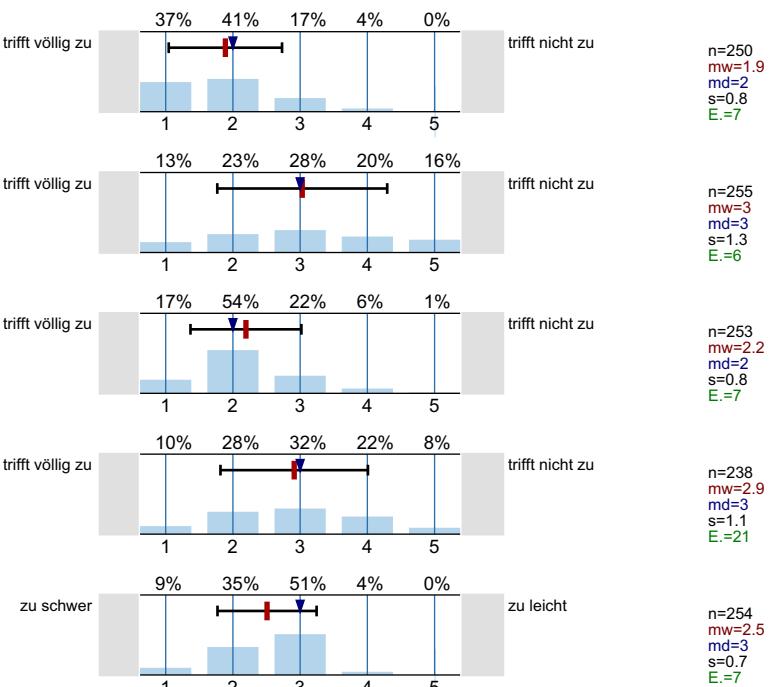
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.

Der Schwierigkeitsgrad ist ...

Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.



### Vermittlung und Verhalten

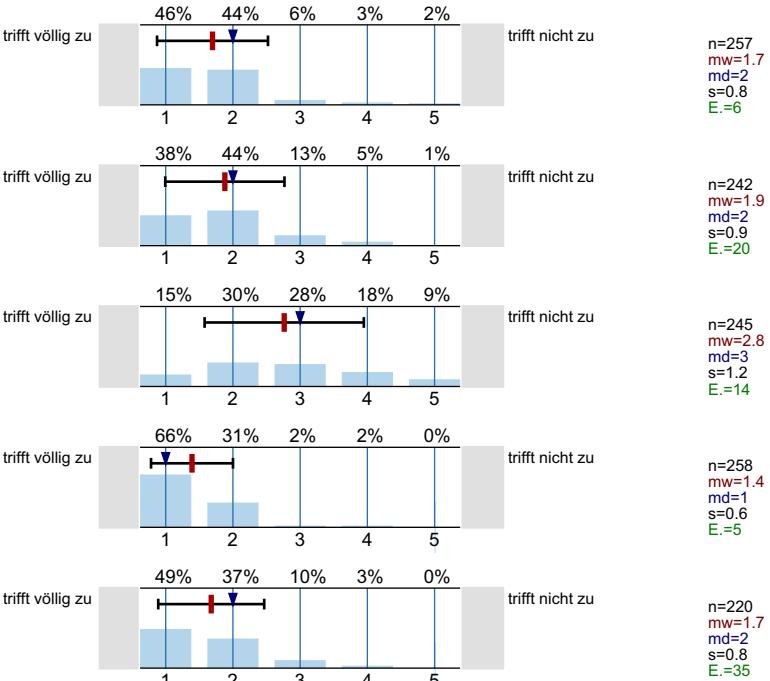
... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

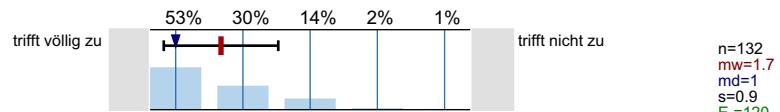
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... spricht angemessen laut und deutlich.

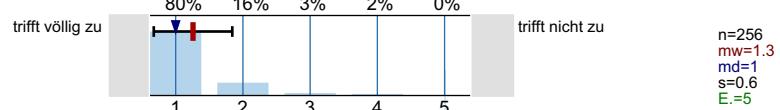
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



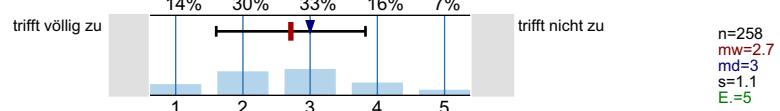
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



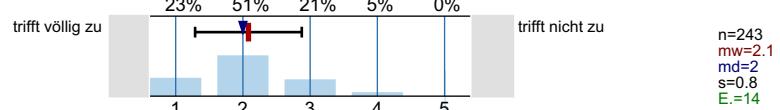
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



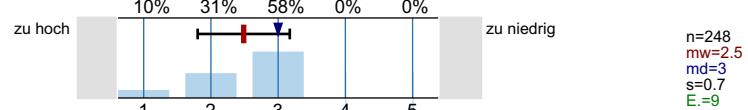
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



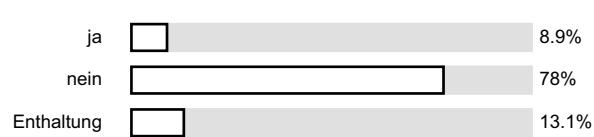
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



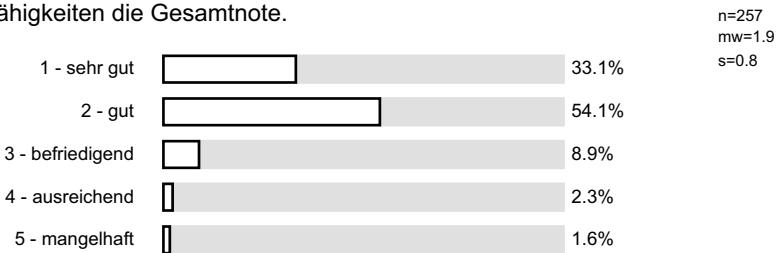
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiltigt werden? (Bitte Kommentar unter 5.1)

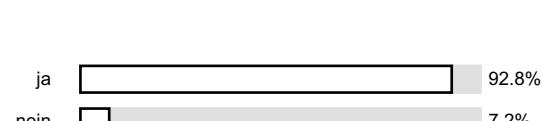


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten für die didaktischen Fähigkeiten die Gesamtnote.



## Rahmenbedingungen

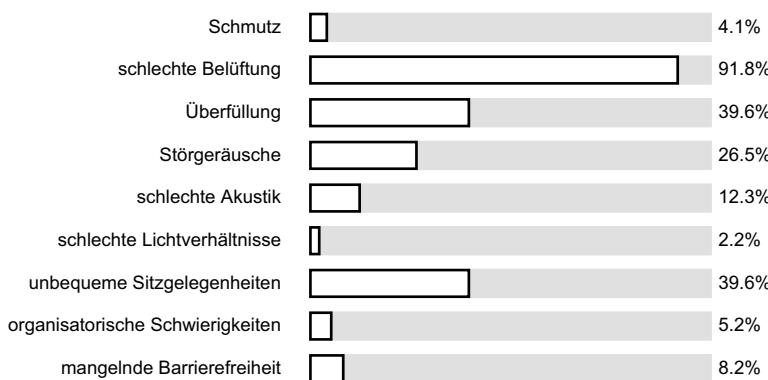
Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich



Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich

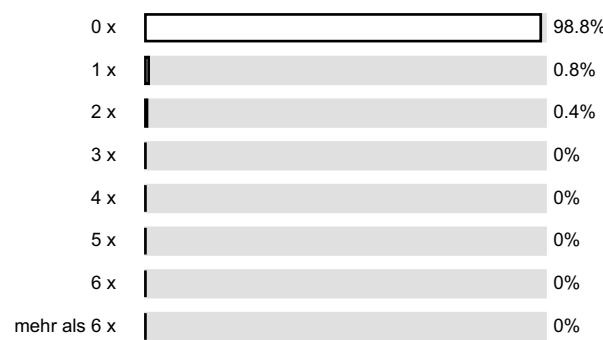


Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Sonstiges bitte unter 5.1 eintragen):



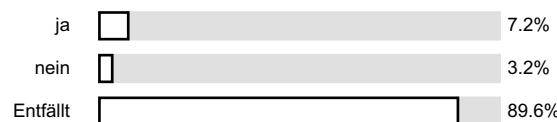
Wie oft hat die Dozentin/der Dozent bisher die Vorlesung ausfallen lassen? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=258



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

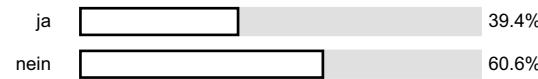
n=250



### Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Haben Sie diese bereits besucht?

n=246



# Profillinie

Teilbereich: **Physik**  
 Name der/des Lehrenden: **Univ.Prof. Dr.rer.nat. Lutz Feld**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Physik II (für Elektrotechniker)**  
 (Name der Umfrage)

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.

Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.

Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.

Der Schwierigkeitsgrad ist ...

... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.

Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

Das Tempo ist ...

